



Filosofia e resolução de problemas

como o conhecimento filosófico pode ajudar os jovens a solucionarem os problemas do cotidiano

Autoria:

Ana Lara Sampaio GONÇALVES

Estudante do Curso Técnico em Edificações integrado ao Ensino Médio no IFF *Campus* Santo Antônio de Pádua

Maria Fernanda Camacho PEREIRA

Estudante do Curso Técnico em Automação Industrial integrado ao Ensino Médio no IFF *Campus* Santo Antônio de Pádua

Orientação:

Carlim Silva PARAVIDINO

Docente no IFF *Campus* Santo Antônio de Pádua

Resumo: O estudo da Filosofia nos permite compreender o mundo em que vivemos. O aprofundamento nesse tipo de conhecimento possibilita uma formação das mais esclarecedora, mais ainda do que as ciências históricas. Por quê? Simplesmente porque a quase totalidade de nossos pensamentos, de nossas convicções, e de nossos valores, se inscreve, sem que o saibamos, nas grandes visões do mundo já elaboradas e estruturadas ao longo da história das ideias. É indispensável compreendê-las para aprender sua lógica, seu alcance e suas implicações. A presente pesquisa buscará responder algumas indagações tais como: quais as características do pensamento dos jovens brasileiros do século 21 (da geração Alfa) sobre a Filosofia? O que os jovens pensam sobre filosofia hoje? Qual a opinião deles sobre isso? Qual a influência da filosofia na vida dos jovens do século 21? Será que ela existe? Quem influencia mais a vida dos jovens hoje em dia: os filósofos ou os influencers? A filosofia pode ajudar os jovens a viverem melhor e a resolverem seus problemas e ampliarem sua visão de mundo? Teria a filosofia o poder de mudar a capacidade perceptiva dos jovens de hoje em dia, diante dos problemas que eles enfrentam?

Palavras-chave: Filosofia; geração Alfa; problemas existenciais.

Referências:

BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Tradução Luís Antero Reto, Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2016.

BARROS FILHO, C.; MEUCCI, A. *A vida que vale a pena ser vivida*. 8. Ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

CARVALHO, D. G. *Filosofia para Mortais: pensar bem para viver bem*. Rio de Janeiro: HarperCollins Brasil, 2020.





CASTARDO, A. P. B.; MACUCH, R. S.; ZANBELLO, B. L. Alpha, a geração hiper conectada e a Educação Emocional. *In: Encontro Internacional de Produção Científica da UniCesumar*, 12., 2021, Maringá (PR). *Anais [...]* Maringá: Universidade Cesumar, 2021. Disponível em: <https://www.unicesumar.edu.br/anais-epcc-2021/wp-content/uploads/sites/236/2021/11/114.pdf>. Acesso em 24 de março de 2024.

COMTE-SPONVILLE, A. *Apresentação da Filosofia*. Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

COMTE-SPONVILLE, A. *Viver*. Tradução de Eduardo Brandão. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

FERRY, L. *Aprender a viver*. Tradução Véra Lucia dos Reis. – Rio de Janeiro: Objetiva, 2010.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. *Metodologia Científica*. 7.ed. 3. reimp. São Paulo: Atlas, 2019.

OLIVEIRA, V. A. *Geração Alfa: uma análise a partir da percepção de profissionais de marketing*. 2018. Dissertação (Mestrado). Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Instituto de Ciências Sociais Aplicadas/Instituto Multidisciplinar/Instituto Três Rios, Programa de Pós-Graduação em Administração, Mestrado Acadêmico em Administração. Seropédica, 2018. Disponível em: <https://tede.ufrrj.br/jspui/bitstream/jspui/5432/2/2018%20-%20Ver%c3%b4nica%20Alves%20de%20Oliveira.pdf>. Acesso em: 24 mar. 2024.

SEVERINO, A. J. Formação política do adolescente no Ensino Médio: a contribuição da Filosofia. *Pro-Posições*, Campinas, v. 21, n. 1 (61), p. 57-74, jan./abr. 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pp/a/PYh8NjXvwPyKC66hKHg3LPM/?format=pdf>. Acesso em: 24 mar. 2024.

VOLPATO, G. L. *Administração da vida Científica*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.

VOLPATO, G. L. *Ciência além da visibilidade: ciência, formação de cientistas e boas práticas*. Botucatu: Best Writing, 2017.

VOLPATO, G. L.; BARRETO, R. E. *Elabore projetos científicos competitivos*. Botucatu: Best Writing Editora, 2014.

Fomento:

FAPERJ - Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro.