



A Divulgação científica presente no cotidiano dos alunos do campus

Autoria

Nicolas Ferreira de Souza LIMA
Maria Fernanda Camacho PEREIRA
Ágatha Bueno GUALBERTO
Kawanny da Mata IDALINO
Mariana Faria FREITAS
Mateus Henrique Horato da COSTA
Sophia Lara Gonçalves FERREIRA

Estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial integrado
ao Ensino Médio no IFF *Campus* Santo Antônio de Pádua

Orientação

Ubirajara Pereira das VIRGENS JUNIOR
Docente no IFF *Campus* Santo Antônio de Pádua

Resumo: Um trabalho de cunho social que visa amenizar o déficit de conhecimento por parte dos alunos quanto à área de divulgação científica, além de, indicar divulgadores. Na contemporaneidade brasileira, o trabalho dos divulgadores científicos ainda carece de visibilidade, mesmo com os avanços tecnológicos e a ampliação dos meios de comunicação digital. Uma pesquisa de campo realizada no campus do Instituto Federal Fluminense Santo Antônio de Pádua (IFF-SAP) revelou que muitos jovens estudantes possuem dificuldade em compreender o papel dos divulgadores científicos, frequentemente confundindo-o com o dos educadores. Tal observação está alinhada com os resultados apresentados pelo estudo "O que os jovens brasileiros pensam da Ciência e da Tecnologia" (INCT-CPCT), trazendo nossa tese para o plano nacional. Sob tal contexto, o projeto visa entender como é o déficit de conhecimento e mitigá-lo, com a indicação de divulgadores aos alunos do campus. Quando os divulgadores são desconhecidos, reduz-se as oportunidades para o surgimento de novas mentes na ciência e, quando conhecidos, além de uma nova perspectiva sobre o meio acadêmico, o estudante ganha uma fonte de informações científicas - que muitas das vezes são deflagradas erroneamente entre internautas - de forma confiável, uma vez que, trata-se delas com imparcialidade e factualidade no meio acadêmico. Espera-se que tais ações não apenas fomentem a curiosidade dos alunos do campus para o meio científico-acadêmico, mas também fortaleçam o reconhecimento e a visibilidade dos divulgadores científicos. Em última instância, o projeto almeja contribuir para a formação de uma nova geração de cidadãos mais engajados e informados sobre ciência e tecnologia.

Palavras-chave: cunho social; déficit de conhecimento; divulgação científica; fonte científica confiável; trabalho científico invisibilizado