

Oficina de desenvolvimento motor e cognitivo (ODMC)

Autoria

Mikaelly Tillmann FERREIRA

Luisa Mell Lessa LIMA

Clarissa Pinheiro PEREIRA

Leandra Souza de SOUZA

Victor Gabriel Dias LOPES

Estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial integrado
ao Ensino Médio no IFF *Campus* Santo Antônio de Pádua

Orientação

Igor Martins ZANATA

Docente no IFF *Campus* Santo Antônio de Pádua

Resumo: O presente projeto trata-se de uma ligação dos alunos que fazem parte do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) com os demais estudantes da instituição e servidores. Pois, ambos visam promover um ambiente mais inclusivo e inovador, trazendo como base o objetivo de tornar as ações e políticas inclusivas efetivas. A inovação pode incluir a criação de novas metodologias que favoreçam a participação de todos os estudantes, independentemente de suas limitações para que tenham acesso a um ambiente acolhedor e propício ao aprendizado. Integralizar o Instituto federal campus Pádua como instituição diretamente ligada ao desenvolvimento cognitivo de seus estudantes que possuem necessidades especiais e realizar campanhas de conscientização e acessibilidade sobre a importância da inclusão, envolvendo alunos, pais e servidores rompendo barreiras já construídas em relação às pessoas com deficiência, garantindo igualdade de direito para todos. A falta de recursos para inclusão dos estudantes com necessidades especiais, ao meio escolar diferenciando-se da sala de aula regular. É necessário que se sintam parte do ambiente educacional, que sejam aceitos por todos como alguém que apesar das limitações é capaz de aprender. Por conseguinte, a participação desses alunos nas atividades deve ser estimulada oferecendo recursos necessários para que eles se sintam capazes e deem respostas significativas. O projeto visa integrar e informar com finalidade de atingir o maior número de pessoas possível, dentro do contexto da instituição.

Palavras-chave: acessibilidade; inclusão; interação.