

MOSTRA DE EXTENSÃO XIII

UENF
UFF
IFF
V UFRRJ



18ª SEMANA
NACIONAL DE
CIÊNCIA E
TECNOLOGIA

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA



A nossa extensão permeando a sociedade
com ciência & conhecimento

TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE LAJE DO MURIAÉ/RJ

Bianca de Souza Moraes; Géssica Pereira Monteiro Rangel; Jéssica Novaes Queiroz; Jéssica Teles Basílio; Luana Leal Ribeiro; Renata Maldonado da Silva; Yasmin Siqueira da Silva

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)

Educação

Resumo: É recorrente o discurso de que faltam aos professores que atuam com estudantes público-alvo da Educação Especial os conhecimentos necessários para o exercício da docência junto a esse alunado. Historicamente, a formação docente no Brasil voltada para atuação nessa modalidade esteve fundamentada na pedagogia tecnicista que propunha a delimitação de técnicas e de recursos específicos para o atendimento das especificidades desses alunos. Porém, compreende-se que não existe um saber-fazer próprio para atuação nessa modalidade de ensino. Nesse sentido, a ênfase na tendência tecnicista não contribui para que esses alunos sejam de fato incluídos, além de perpetuar sua marginalização no âmbito regular de ensino. Diante dessa constatação, este texto é resultado das experiências vivenciadas no decorrer da elaboração e desenvolvimento de um projeto de extensão que teve como objetivo, desenvolver um curso de formação continuada voltado para capacitação de docentes da rede municipal de Laje do Muriaé/RJ, como forma de propor alternativas para a discussão sobre a efetiva inclusão dos alunos público-alvo da Educação Especial no âmbito regular de ensino. Como meio de possibilitar alternativas à perspectiva da pedagogia tecnicista, todo o processo de desenvolvimento do projeto de extensão foi fundamentado nos pressupostos teóricos e metodológicos da Pedagogia Histórico-Crítica (PHC).

MOSTRA DE EXTENSÃO XIII

UENF
UFF
IFF
V UFRRJ



18ª SEMANA
NACIONAL DE
CIÊNCIA E
TECNOLOGIA

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA



A nossa extensão permeando a sociedade com ciência & conhecimento

O curso contou com a participação de 26 professores; nas três primeiras aulas do foram privilegiados debates teóricos mais gerais por meio dos seguintes temas: A Educação Especial em uma perspectiva inclusiva; A medicalização e a patologização do ensino, laudo médico e seus impactos na Educação Especial; e, o Desenho Universal para a Aprendizagem: a acessibilidade para eliminação das barreiras pedagógicas. As outras cinco aulas abordaram conteúdos disciplinares inclusivos especificamente para as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências.

Palavras-chave: Formação continuada. Educação Especial. Pedagogia Histórico-Crítica.

Instituição de Fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro - FAPERJ