

# MOSTRA DE EXTENSÃO XIII

UENF  
UFF  
IFF  
V UFRRJ



18ª SEMANA  
NACIONAL DE  
CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,  
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA



**A nossa extensão permeando a sociedade  
com ciência & conhecimento**

**ANÁLISE DO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS NOS  
MUNICÍPIOS DE APERIBÉ, CAMBUCL, ITAOCARA E SÃO FIDÉLIS E  
ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS PARA A TEMÁTICA  
“MATÉRIA E ENERGIA” COM PERSPECTIVA AGROECOLÓGICA  
SEGUNDO A NOVA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC).**

**Ronald dos Santos Merlim; Lana Ferreira Soares Passos; Ramon Bruno Pires da Silva**

**Instituto Federal Fluminense**

**Educação**

**Resumo:** O município de Cambuci localiza-se no noroeste fluminense e apresenta um campus do Instituto Federal Fluminense com cursos técnicos em agropecuária e agroecologia. O presente projeto busca investigar como as escolas públicas desses municípios estão inserindo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na disciplina de ciências e oferecer atividades lúdicas para os docentes para abordar assuntos da temática “Matéria e Energia” com um viés agroecológico. Este resumo analisa a primeira ação do projeto de extensão que consistiu na aplicação de um questionário no *Google forms* para os professores que ministram a disciplina de ciências, do sexto até o nono ano do ensino fundamental. Dezesesseis professores de treze escolas responderam o questionário, e a análise das respostas mostraram que todas as escolas públicas, municipais e estaduais, já implantaram a BNCC no currículo. A maioria dos professores (93,75%) responderam que os materiais didáticos adotados na escola estão de acordo com a BNCC. A metade dos profissionais declararam que realizaram alguma capacitação ou curso para auxiliar nessa transição. Em relação a formação dos profissionais, todos apresentam graduação, sendo que três profissionais com formação superior em outra área de conhecimento, 75% dos professores apresentam especialização e 18,75% pós-graduação *stricto sensu*. Metade dos docentes trabalham em apenas uma escola e a quantidade média de aulas lecionadas são de vinte e seis aulas semanais por professor e alguns docentes lecionam outras disciplinas como química, física e educação física.

# MOSTRA DE EXTENSÃO XIII

UENF  
UFF  
IFF  
V UFRRJ



18ª SEMANA  
NACIONAL DE  
CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,  
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA



## A nossa extensão permeando a sociedade com ciência & conhecimento

Além disso, foi perguntado qual estratégia poderia ser usada para melhorar a aprendizagem dos alunos e a maioria dos professores responderam a realização de aulas práticas, porém apenas três escolas apresentam laboratório de ciências. Essa breve análise permiti concluir a importância de ações para melhorar o ensino de ciências nas escolas públicas nesses municípios, como troca de experiências entre docentes, implementação de projetos pedagógicos e laboratórios.

**Palavras-chave:** Ensino; Ciências; Agroecologia; BNCC.

**Instituição de Fomento:** Instituto Federal Fluminense.