

MOSTRA DE EXTENSÃO XIII

UENF
UFF
IFF
V UFRRJ



18ª SEMANA
NACIONAL DE
CIÊNCIA E
TECNOLOGIA

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA



A nossa extensão permeando a sociedade
com ciência & conhecimento

WHAT'S UP: RADAR DE NOTÍCIAS DO CAMPUS QUISSAMÃ

João Victor de Paula Cordeiro
Débora do Rosário Porto
Ileana Celeste Fernandez Franzoso

Instituto Federal Fluminense

Área de Extensão

Educação/Ciências Humanas

Resumo: O Projeto What's up? Radar de Notícias do campus Quissamã teve início durante o período de distanciamento social decorrente da emergência de saúde pública do novo coronavírus, estimulando a integração de discentes, docentes, técnicos administrativos e a comunidade externa a partir da leitura crítica de notícias de fontes confiáveis preferencialmente de forma digital. A execução do projeto se dá através de sessões para debate destas notícias na forma virtual com a utilização da plataforma Google Meet. O meio digital permite a viralização de informações, por isso, é extremamente importante promover uma reflexão sobre a escolha de fontes confiáveis para combater a desinformação e a disseminação de Fake News. O projeto vem ocorrendo quinzenalmente desde 2020 e tem contado com a participação de um número razoável de pessoas nos encontros. A coordenadora do projeto a cada sessão atua no estímulo à fala dos participantes, na apresentação de fontes seguras e no combate às notícias falsas. O projeto também conta com um estudante voluntário que tem um papel fundamental na mediação das falas do grupo. Por meio da seleção, apresentação e comentários, o discente desempenha um papel de extrema relevância ao encorajar seus pares a participar e pensar sobre as notícias compartilhadas. O projeto busca contribuir para a formação de leitores críticos a partir da leitura do gênero textual Notícias, seleciona temas relevantes para o debate através da busca de argumentos, organização de ideias e expressão oral do grupo. O projeto também contribui para a autonomia, pró-atividade e formação integral dos participantes, além da aproximação e complementação multidisciplinar.

Palavras-chave: : letramento crítico; notícias; leitor crítico; fake news.

Instituição de Fomento: Instituto Federal Fluminense