

MOSTRA DE EXTENSÃO XIII

UENF
UFF
IFF
V UFRRJ



18ª SEMANA
NACIONAL DE
CIÊNCIA E
TECNOLOGIA

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA



A nossa extensão permeando a sociedade
com ciência & conhecimento

ENSINO HÍBRIDO: REPENSANDO A SALA DE AULA

Coordenador - Dr. Francismar Rimoli Berquó

Coordenador Adjunto - Me. Viviane Gomes Lagdem Tatagiba

Bolsista - Marcella de Jesus Faria

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - *Campus Avançado Maricá*
Área de Extensão: Educação

Resumo

A cada dia que passa, a literatura científica disponibiliza novas ideias que vêm surgindo para melhorar o ensino e aprendizagem de Física. Com o avanço da tecnologia, novos recursos didáticos são disponibilizados para o professor de Física melhorar o seu trabalho em sala de aula como os ambientes virtuais de aprendizagem, simulação, *sites*, vídeos, *softwares* para gravar as aulas etc.. Isto faz com que a sala de aula se torne um ambiente motivador acompanhando uma geração que nasceu mergulhada nesse turbilhão de informações tecnológicas. As tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs) foram essenciais para dar continuidade aos estudos neste período de pandemia por causa da Covid-19, que começou em março de 2020, e se estender até hoje. Com isso, este projeto de extensão tem como objetivo repensar a sala de aula a partir do ensino híbrido, onde através das TDICs o ensino de Física pode se tornar motivador mudando um pouco a ideia que a disciplina Física seja difícil para os alunos. Um questionário de opiniões que foi produzido através do Formulário *Google*, foi possível analisar os relatos enviados pelos alunos do ensino médio de uma escola pública, localizada em Maricá/RJ, onde todos possuem algum aparelho eletrônico para acompanhar as aulas remotas, podemos destacar que 59,4% dos alunos tinham computador e celular disponíveis. Além disso, a plataforma Moodle que não era conhecida pela maioria dos alunos, totalizando 78%, mostrou-se bem aceita pelos alunos, onde apenas 15,6% ficaram insatisfeitos.

Palavras-chave: Ensino de Física, TDIC, Ensino Híbrido.

Instituição de Fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense