

MOSTRA DE EXTENSÃO XIII

UENF
UFF
IFF
V UFRRJ



18ª SEMANA
NACIONAL DE
CIÊNCIA E
TECNOLOGIA

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA



**A nossa extensão permeando a sociedade
com ciência & conhecimento**

ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: FORMAÇÃO CONTINUADA E PRÁTICAS INVESTIGATIVAS VISANDO LETRAMENTO CIENTÍFICO PARA ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO

**Gustavo Glória Viana, Carlos Andre Tavares Chagas Maricá, Brenda Siqueira Rangel
Fernandes, Carolina do Espírito Santo Mendes, Danyelle de Paula Martins Barros, Renato
Augusto DaMatta**

**Laboratório de Biologia Celular e Tecidual, Centro de Biociências e Biotecnologia,
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro**

Área de Extensão

Educação

Com a pandemia do coronavírus, a melhoria na qualidade do ensino de ciências no Brasil tem sido mais desafiadora. Atuamos na formação continuada de professores em aulas práticas investigativas que letrem cientificamente os alunos, realizando curso de formação continuada para professores e alunos de graduação em ciências. Desenvolvemos aulas práticas investigativas remotas (*GoogleClassroom*) com alunos do Colégio Estadual Dr. Sylvio Bastos Tavares (CESBT). O curso teve 4 módulos disponibilizando conteúdos e questionários para 33 participantes. Além de outros conteúdos, analisamos o conhecimento sobre método (MC) e letramento científico (LC). Inicialmente 58% responderam saber sobre MC e 51% descreveram-o de forma correta; no questionário final 64% responderam corretamente. Sobre LC, inicialmente 42% responderam saber, mas somente 5% definiram corretamente; no questionário final 75% definiram corretamente. Para alunos do ensino médio do CESBT realizamos 3 aulas práticas investigativas via *GoogleClassroom*. No tema “transformações dos materiais”, tivemos 56 questionários iniciais respondidos e 59 no final, inicialmente 57% de respostas corretas e 69% de respostas corretas ao final. Sobre “sistema digestório”, obtivemos 45 questionários iniciais respondidos e 52 no questionário final, inicialmente 33% de respostas corretas e 52% de respostas corretas ao final. No tema “origem da vida” obtivemos 48 questionários iniciais respondidos e 56 no questionário final, havendo inicialmente

MOSTRA DE EXTENSÃO XIII

UENF
UFF
IFF
V UFRRJ



18ª SEMANA
NACIONAL DE
CIÊNCIA E
TECNOLOGIA

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA



A nossa extensão permeando a sociedade com ciência & conhecimento

54% de respostas corretas e 82% no questionário final. Observamos aumento de respostas corretas através de questões que avaliam letramento científico em comparação as que avaliam conteúdo. Ainda observamos que 56% de respostas foram copiadas de sites sendo essa uma problemática do ensino remoto. Apesar das dificuldades para acompanhamento das aulas remotas, alunos do ensino básico vem se adaptando a essa modalidade de ensino. Existe necessidade de aulas que letem cientificamente os alunos. Mesmo com baixa presença, atividades remotas são fundamentais para os estudos e contato dos alunos participativos no projeto.

Palavras-chave: Letramento científico; Ensino remoto; Práticas investigativas; Formação continuada

Instituição de Fomento: UENF/PROEX; FAPERJ; CNPq