

MOSTRA DE EXTENSÃO XIII

UENF
UFF
IFF
V UFRRJ



18ª SEMANA
NACIONAL DE
CIÊNCIA E
TECNOLOGIA

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA



A nossa extensão permeando a sociedade
com ciência & conhecimento

Ana Carolina Borges Santos, Esther Moura da Cruz dos Santos, Josiane dos Santos Silva,
Maria Clara dos Santos Fernandes, Kerolayne de Oliveira da Silva, Arthur Giraldi-
Guimarães

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)

Educação

Resumo: As evidências de que a música tem efeito positivo sobre a aprendizagem são seculares. Mais recentemente, inúmeros estudos experimentais publicados na literatura científica têm evidenciado isso, com a fundamentação do conhecimento neurocientífico. Esses estudos sugerem que o ensino musical, e em especial a aprendizagem de um instrumento musical, pode ser usado eficientemente para aumentar o desempenho acadêmico, especialmente quando se leva em conta certos aspectos da aprendizagem em linguagem e matemática. Existem iniciativas em diversos países, e no caso do Brasil até na forma de leis, para introduzir o ensino da música nas escolas. Entretanto, a esmagadora maioria das escolas ainda não aderiu a esta iniciativa. Portanto, o grande objetivo deste projeto é divulgar o conhecimento do processamento cerebral da música, demonstrar as evidências de que o aprendizado de instrumentos pode melhorar o aprendizado de certos aspectos da matemática e da linguagem, e convencer escolas a participarem de estudos longitudinais de desempenho e estudos experimentais com alunos. Por conta da pandemia do COVID-19, as atividades presenciais ficaram

MOSTRA DE EXTENSÃO XIII

UENF
UFF
IFF
V UFRRJ



18ª SEMANA
NACIONAL DE
CIÊNCIA E
TECNOLOGIA

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA



A nossa extensão permeando a sociedade com ciência & conhecimento

totalmente impossibilitadas. Estamos realizando os levantamentos sobre o ensino de música nas escolas de Campos, e até o momento observamos que apenas poucas escolas particulares adotam o ensino de flauta doce como disciplina formal durante um dos anos do ensino fundamental. Nas escolas municipais, de acordo com o conteúdo programático, não está incluído o ensino de música, mas ainda precisamos aprofundar este levantamento. Estamos divulgando questionários visando saber a opinião de pais, professores e alunos sobre a importância do ensino da música. E, desta forma, pretendemos ter a adesão de escolas para a participação nos estudos longitudinais e experimentais. Criamos páginas do projeto (Neuromúsica UENF) em redes sociais e estamos realizando de forma remota webinários e entrevistas com profissionais de alguma forma relacionados ao tema.

Palavras-chave: Matemática, linguagem, estruturação espaço-temporal, musicalização.

Instituição de Fomento: UENF