

DO PONTO DE VISTA DOS JOVENS: CIDADANIA E MODO DE VIDA EM SÃO JOÃO DA BARRA-RJ

Carla Aparecida da Silva Ribeiro, Luiza Barboza Pereira, Ariana das Chagas Alves, Isac Trajano Gomes, Rosana de Fátima Rocha de Freitas, Leonardo Patrick Souza Silva, Wania Amélia Belchior Mesquita, Anny Stephany Fonseca Ribeiro, Sabrina Benvindo Machado, Josana Vitória da Silva, Júlia Nunes da Silva Azevedo.

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF

Educação

Resumo: Os jovens têm sido alvo do desemprego ou relegados a trabalhos precários nas últimas décadas, fazendo com que a baixa expectativa os faça inventar espaços para realizarem atividades econômicas onde houver possibilidade e sintam reconhecimento social (GARCIA, 2009). Aliado a este contexto vivenciado pelos jovens estudantes, a efetivação da Reforma do Ensino Médio vinha inserindo conteúdos profissionalizantes e técnicos a grade curricular, resultando na transição das formas de ensino, contudo, a adesão da modalidade de Ensino à Distância, em decorrência dos efeitos da pandemia do novo coronavírus, vem impactando tal transição. Em paralelo as consequências no ensino, as medidas de distanciamento social, trouxeram alterações no cotidiano das famílias e das relações sociais desses jovens, podendo gerar consequências negativas no bem-estar, desenvolvimento e proteção das crianças (ALLIANCE, 2020). Este projeto, com isso, busca uma atuação voltada aos aspectos de sociabilidades em que os jovens moradores da cidade de São João da Barra/RJ estão envolvidos, considerando suas práticas cotidianas, relações com a escola, com o ensino e com o aprendizado que é oferecido, procurando compreender de que forma isso interfere em suas perspectivas a curto, médio e longo prazo. Adaptada ao atual cenário, a pesquisa vem estabelecendo o diálogo com jovens estudantes secundaristas, com os gestores das seis escolas estaduais, além dos professores de sociologia do município afim de investigar o uso, a presença e as

habilidades dos jovens em lidar com as ferramentas digitais disponíveis em seu dia-a-dia. Ao observar os dados sobre frequência e adesão às aulas remotas pelo jovem sanjoanense, espera-se obter uma perspectiva dos avanços das mídias digitais a partir do próprio desenvolvimento urbano e seus impactos, além do acesso ao mercado de trabalho, a vida urbana, e assim, a cidadania por parte desses jovens

Palavras-chave: Juventude, Ensino, Cidadania, São João da Barra/RJ

Instituição de Fomento: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro - FAPERJ