

PET EXPLICA: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EM CIÊNCIAS DA NATUREZA POR MEIO DA PLATAFORMA *YOUTUBE*

Alice Tavares Martins Sobrinho, Gabriel Azevedo Marinho, Grazielle Ribeiro dos Santos, Laíza Pessanha Pereira, Lara Azeredo Braz, Larissa Machado Antonio, Lauro Alves Machado Ferreira, Marceley Pereira Ribeiro, Márcio de Freitas Azevedo, Maria Eduarda Soares Leite Rangel, Saymon da Silva Almeida, Wander Gomes Ney, Yasmim Barbosa Padilha de Souza

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos Centro

Educação

Resumo: Vivemos em um tempo tecnologicamente diferenciado na história humana. Em 2020, a pandemia do vírus SARS-CoV-2 intensificou a utilização das tecnologias digitais de informação atualmente existentes, modificando a maneira como aprendemos, trabalhamos e nos comunicamos. Nesse contexto, o presente trabalho apresenta a atuação do Programa de Educação Tutorial (PET) Ciências da Natureza do Instituto Federal Fluminense em Divulgação Científica por meio de Tecnologias Digitais de Informação. O PET é vinculado ao Ministério da Educação, sendo constituído de doze integrantes discentes bolsistas e um professor tutor. O programa tem como objetivo desenvolver atividades pautadas no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Nesta última, busca-se estratégias que permitam a popularização da Ciência. Dessa forma, o objetivo deste trabalho de extensão consiste em relatar a promoção da Divulgação Científica por meio de vídeos educativos no canal “PET EXPLICA”, elaborados e disponibilizados na plataforma YouTube. No que tange a estruturação dos vídeos, são realizadas pesquisas bibliográficas, para selecionar conteúdos, experimentos e elaborar roteiros. Com o intuito de difundir o conhecimento científico e torná-lo mais interessante,

Organização:

Apoio:

prioriza-se a elaboração de vídeos com experimentos de baixo custo, paródias e/ou explicações contextualizadas de determinados conteúdos. Vale ressaltar que ocorre um acompanhamento contínuo quanto ao alcance dos vídeos. A partir do monitoramento desses vídeos, nota-se uma significativa interação do público quanto ao acesso no canal, visualizações dos vídeos, quantitativos de inscritos, bem como o *feedback* dos usuários por meio da opção de “Gostei” nos vídeos, junto à seção de comentários. Diante do exposto, destaca-se o alcance que esses vídeos educativos podem ter na contribuição a popularização da Ciência. Em suma, a atividade de extensão explanada encontra-se em pleno desenvolvimento e têm perspectiva de aplicação em outras plataformas digitais.

Palavras-chave: Atividade de Extensão; Divulgação Científica; Tecnologias Digitais de informação; *YouTube*.

Instituição de Fomento: Programa de Educação Tutorial (SESU/MEC)