

TÍTULO

UTILIZANDO O CELULAR PARA OBSERVAÇÃO DE ESTRUTURAS MICROSCÓPICAS NAS AULAS DE BIOLOGIA: UMA ALTERNATIVA A FALTA DE INFRAESTRUTURA NAS ESCOLAS.

Lista de autores

Líbia Robaina Barroso dos Santos;
Maria Clara de Souza Gomes Moreth;
Sylvio Botelho Júnior.

Instituição

Instituto Federal Fluminense

Área da Extensão

Educação

Resumo:

A contextualização no ensino da biologia é um fator que influencia positivamente na qualidade e efetividade da aprendizagem dessa disciplina. Nesse sentido, a escola deve ser mediadora das relações entre o conhecimento científico e o cotidiano do aluno. No entanto, a precariedade de recursos, a falta de infraestrutura e a baixa oferta de programas de capacitação docente acabam se tornando um desafio intransponível na busca de uma educação de excelência em muitas instituições educacionais. A partir disso, nosso trabalho propõe a otimização, criação e divulgação de metodologias de ensino baseadas em tecnologias acessíveis e de fácil execução. Nesse projeto queremos demonstrar as múltiplas possibilidades do uso da câmera dos telefones móveis (celular), que associadas a lentes retiradas de lixo eletrônico, podem funcionar como ferramenta na observação de estruturas microscópicas em biologia. Até o momento, criamos um “microscópio caseiro” de baixo custo e otimizamos algumas práticas utilizando esse aparato. Nossa próxima etapa será a divulgação do projeto através das redes sociais e plataformas de compartilhamento

Organização:

Apoio:

de vídeos. Assim, esperamos difundir e compartilhar ideias para um ensino mais interativo e dinâmico, possibilitando ao aluno uma experiência ativa no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino; Microscopia, Biologia Celular

Instituição de Fomento: Instituto Federal Fluminense

Organização:

Apoio: