



Rendas e trabalho: perspectivas e desafios



PROPOSTA DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS

Jorge Hirllan Souza de Azeredo, Flavio Anderson Filete

Instituto Federal Fluminense Campus Avançado de São João da Barra

Educação

Resumo: Atualmente, as escolas de ensino fundamental e médio não estão formando seus alunos com conhecimento em áreas tecnológicas na mesma velocidade com que esta tem evoluído na indústria, na medicina e em outros seguimentos. O avanço tecnológico vem contribuir significativamente para que a robótica, que é uma área multidisciplinar que precisa de conhecimento de matemática, física e noções de códigos computacionais, que levam a construir sistemas móveis autônomos ou pré-programadas que não precisam ser supervisionados, os robôs, ganhe espaço nas escolas de ensino básico. Este trabalho tem como principal objetivo divulgar a robótica baseada na plataforma de Arduino, para professores e estudantes, através de uma oficina de robótica ministrada de forma virtual pelo Google Sala de Aula e executada no *software* Tinkercad da Autodesk. Durante a execução da oficina o cursista aprenderá utilizar o *software* Tinkercad, criar circuitos com componentes virtuais e programar em linguagem gráfica e de texto. Até o momento, devido ao número de inscritos, foi possível constatar que a proposta de ensino baseada na temática da robótica é de interesse dos estudantes do ensino básico ao de Pós-Graduação e de professores que lecionam em diferentes níveis e modalidades de ensino. Portanto, conclui-se que o público em geral se interessa por tecnologias como a do Arduino e novas propostas de cursos ou oficinas nesse sentido contribuirão para a formação continuada dos professores, independentemente da área de atuação docente, modalidade e nível de ensino em que atuam.

Palavras-Chaves: Arduino. Ensino. Robótica.

Instituição de Fomento: Instituto Federal Fluminense

Organização:



Apoio:

