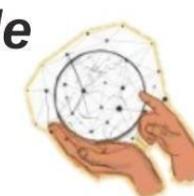




MOSTRA
DE EXTENSÃO
XIII
UENF
UFF
IFF
V UFRRJ

*"A nossa extensão permeando a sociedade
com consciência & conhecimento"*



18ª SEMANA
NACIONAL DE
**CIÊNCIA E
TECNOLOGIA**

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA



Acolhimento Psicológico a estudantes universitários: aspectos psicológicos e cognitivos no contexto do ensino remoto

SAÚDE

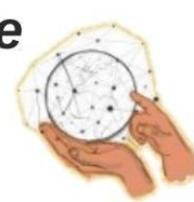
Gabriela Souza Silva, Fernanda Lemes Batista Magalhães, Anne Caroline de Oliveira Menezes, Clara Viana Magalhães, Adma Assad Salim, Isabela Freitas, Gisele de Araújo Gouvêa Estácio, Francisco Estácio Neto e Cecília Souza Oliveira

Universidade Federal Fluminense
Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional
Departamento de Psicologia



MOSTRA
DE EXTENSÃO
XIII
UENF
UFF
IFF
V UFRRJ

*"A nossa extensão permeando a sociedade
com consciência & conhecimento"*



18ª SEMANA
NACIONAL DE
**CIÊNCIA E
TECNOLOGIA**

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA

Introdução

Com o avanço da disseminação do vírus SARS-CoV-2 pelo mundo a partir de 2019, a Organização Mundial da Saúde em março do ano seguinte declarou que se tratava de uma situação de pandemia.

Desse modo, as atividades educativas presenciais foram interrompidas e em poucos meses professores e alunos tiveram que se adaptar ao ensino remoto.

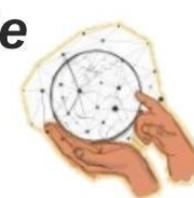
Com destaque para a população universitária, em que estudos anteriores à pandemia já evidenciavam a prevalência de sofrimento psíquico gerando consequências para aprendizagem deste grupo.

(World Health Organization, 2021 e Ministério da Saúde, 2021)



MOSTRA
DE EXTENSÃO
XIII
UENF
UFF
IFF
V UFRRJ

*"A nossa extensão permeando a sociedade
com consciência & conhecimento"*



18ª SEMANA
NACIONAL DE
**CIÊNCIA E
TECNOLOGIA**

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA

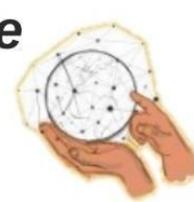
Objetivos

O presente estudo teve como objetivo realizar acolhimento psicológico com um grupo de estudantes universitários de diferentes faixas etárias e gêneros, a fim de, através da escuta e utilizando estratégias de estimulação cognitiva para aqueles que apresentarem dificuldades na aprendizagem, possa minimizar as consequências psicológicas e cognitivas causadas pela pandemia e a adaptação ao modelo de ensino online, oferecendo assistência em saúde mental.



MOSTRA
DE EXTENSÃO
XIII
UENF
UFF
IFF
V UFRRJ

"A nossa extensão permeando a sociedade
com consciência & conhecimento "



18ª SEMANA
NACIONAL DE
**CIÊNCIA E
TECNOLOGIA**

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA

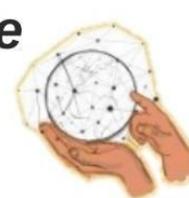
Metodologia

- Questionário Sociodemográfico;
- Questionário Psicoterapia;
- Roteiro de Entrevista Clínica para adultos;
- Supervisão;
- Planejamento de Atividades;
- Estratégias de estimulação Cognitiva.



MOSTRA
DE EXTENSÃO
XIII
UENF
UFF
IFF
V UFRRJ

*"A nossa extensão permeando a sociedade
com consciência & conhecimento"*



18ª SEMANA
NACIONAL DE
**CIÊNCIA E
TECNOLOGIA**

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA

Resultados

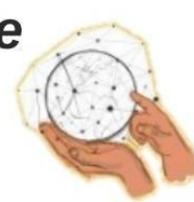
Após a coleta de dados, construíamos junto aos supervisores o planejamento para os acolhimentos seguintes de cada aluno e desenvolvíamos planos adaptados à realidade de cada um para que incluíssem na sua rotina, de modo que, a queixa principal pudesse ser minimizada.

Os dados obtidos até o momento do presente estudo, apontam para a importância de ampliar a oferta de acolhimento psicológico aos discentes e desenvolver ações de conscientização da comunidade acadêmica, de modo que possamos ofertar a escuta para os docentes e técnicos que também são atravessados pelas medidas de isolamento.



MOSTRA
DE EXTENSÃO
XIII
UENF
UFF
IFF
V UFRRJ

*"A nossa extensão permeando a sociedade
com consciência & conhecimento"*



18ª SEMANA
NACIONAL DE
**CIÊNCIA E
TECNOLOGIA**

A TRASVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA



Discussão/Conclusão

Estudos internacionais e no território brasileiro indicam um aumento da prevalência de sofrimento psíquico em estudantes universitários no período pandêmico quando comparada ao período anterior. Demonstram ainda às consequências psicológicas da Covid-19 nesta população específica. Esses resultados alertam para importância de desenvolver ações em saúde mental e possibilitar estratégias de enfrentamento para essa população.

(Maia e Dias, 2020 e Mota et al., 2021)

Referências

Maia, Berta Rodrigues e Dias, Paulo César. Ansiedade, depressão e estresse em estudantes universitários: o impacto da COVID-19. Estudos de Psicologia (Campinas) [online]. 2020, v. 37 [Acessado 26 Setembro 2021] , e200067. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e200067>>. Epub 18 Maio 2020. ISSN 1982-0275. <https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e200067>.

Mota, Daniela Cristina Belchior et al. Saúde mental e uso de internet por estudantes universitários: estratégias de enfrentamento no contexto da COVID-19. Ciência & Saúde Coletiva [online]. 2021, v. 26, n. 6 [Acessado 26 Setembro 2021] , pp. 2159-2170. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1413-81232021266.44142020>>. Epub 30 Jun 2021. ISSN 1678-4561. <https://doi.org/10.1590/1413-81232021266.44142020>.

Ministério da Saúde, Governo Federal. Painel Coronavírus, 2021. Disponível em: <https://covid.saude.gov.br/>. Acessado em: 29 de junho de 2021.

Ministério da Saúde, Governo Federal. Coronavírus Sintomas, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/coronavirus/sintomas>. Acesso em: 29 de junho de 2021.

WHO, World Health Organization. Coronavírus (COVID-19) Dashboard, 2021. Disponível em: <https://covid19.who.int/>. Acesso em: 29 de junho de 2021.

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-V). Arlington, VA: American Psychiatric Association.