

CAMPO AGROSTOLÓGICO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA E INSTRUMENTO PARA DIFUSÃO DE TECNOLOGIA

Gustavo Pimentel Castro¹; Loemi Albernaz Leite¹; Alisson Rodrigues Jordão²; Rosana Cristina Pereira³

1 Discentes do Curso Técnico em Agropecuária, Instituto Federal Fluminense, Campus Bom Jesus do Itabapoana / E-mail: gustavopimentelcastro@gmail.com

2 Docente, Instituto Federal Fluminense, Campus Bom Jesus do Itabapoana / E-mail: alisson.jordao@iff.edu.br

3 Professor Orientador, Instituto Federal Fluminense, Campus Bom Jesus do Itabapoana / E-mail: rosana.pereira@iff.edu.br

INTRODUÇÃO

As plantas forrageiras assumem papel de extrema importância na atividade pecuária → como alimento para os animais e agentes de proteção do solo.

A difusão dos conhecimentos acerca dos novos recursos genéticos em forragens permitirá uma atualização nos atuais sistemas de produção pecuários a pasto.

Existe um grande número de espécies forrageiras com capacidade de adaptação a diferentes locais e formas de uso, e muitos produtores não conhecem as novas cultivares existentes, fazendo necessária a transferência de conhecimentos teóricos e práticos sobre esses materiais..



OBJETIVOS

Fazer a implantação de um Campo Agrostológico para divulgar diferentes opções de plantas forrageiras e capacitar estudantes, produtores rurais e técnicos para identificar e escolher as mais indicadas para os diferentes sistemas de produção pecuário.



MATERIAL E MÉTODOS

O campo será implantado no IFFluminense, Campus Bom Jesus do Itabapoana e, inicialmente, consistirá de 30 canteiros de 2 x 3 m, que receberão o plantio de 30 espécies forrageiras de interesse zootécnico. As parcelas serão identificadas por placas contendo o nome científico e o comum das espécies e cultivares.



RESULTADOS ESPERADOS

Divulgação de tecnologia capaz de melhorar o rendimento da atividade pecuária.

Formação profissional e humanista dos estudantes.

Difusão da importância da escolha correta da forrageira e transformar o conhecimento do senso comum que os alunos e produtores trazem em conhecimento científico.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O conhecimento sobre as espécies forrageiras vai contribuir para que técnicos e produtores escolham aquelas que lhes trarão maior eficiência econômica, viabilizando a produção pecuária, sem perder de vista a conservação ambiental e o desenvolvimento social.

REFERÊNCIA

SILVA, M.J.; BOTELHO, R.F. Implantação de campo agrostológico: vivência e aprendizado prático na formação dos futuros profissionais das ciências agrárias. **Anais...** IX Seminário Regional de Extensão Universitária da Região Centro-Oeste. UniRV: Rio Verde, 2018