

# VOLEIBOL COMO PROPOSTA DE FORMAÇÃO HUMANA DO ALUNO-ATLETA NO IFF CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA

Samara Torres Gualhano<sup>1</sup>; João Ricardo Rodrigues Eccard<sup>2</sup>; Bruno dos Passos de Paula<sup>2</sup>;  
Ligia Cordeiro Matos Faial<sup>3</sup>; Cidllan Silveira Gomes Faial<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Discente do Curso Técnico em Química, Instituto Federal Fluminense, Campus Bom Jesus do Itabapoana / E-mail: samaragualhano9@gmail.com

<sup>2</sup> Discentes do curso Técnico em Informática, Instituto Federal Fluminense, Campus Bom Jesus do Itabapoana / E-mails: rickrdjr.games@gmail.com e ppaulab4@gmail.com

<sup>3</sup> Médica do Instituto Federal Fluminense, Campus Bom Jesus do Itabapoana / E-mail: lfaial@iff.edu.br

<sup>4</sup> Docente do Instituto Federal Fluminense, Campus Bom Jesus do Itabapoana / E-mail: cfaial@iff.edu.br

## INTRODUÇÃO

Não é segredo que atividades físicas/esportivas ajudam o bem estar do nosso corpo. O presente relato de experiência visa descrever a experiência de implantação do voleibol como esporte educacional no IFFluminense Campus Bom Jesus do Itabapoana, a partir de 2019.

## OBJETIVOS

O Projeto da Equipe de Voleibol do IFFluminense *Campus Bom Jesus* surgiu a fim de montar uma equipe oficial do campus, oficializando os treinos, tendo em vista organizar um campeonato do próprio campus, um campeonato municipal e participar do JINFF e JIF.

## MATERIAL E MÉTODOS

A estratégia do projeto dividiu-se nas seguintes etapas: -1º ano: a) Planejamento dos encontros de formação humana prática e teórica (treinamentos) para aluno-atleta de voleibol; b) Divulgação interna da proposta nas aulas de educação física e no campus; -2º ano: c) busca de financiamento para infraestrutura, logística, matérias esportivos/vestuário para preparação e atuação da equipe, bem como bolsas para orientação de alunos em atividades do projeto; e 4) organização de eventos/competições internas/externas fomentadoras à prática do voleibol no campus, no município e arredores como preparação da equipe do campus visando os Jogos dos IF.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO OU RESULTADOS ESPERADOS

Após divulgação prévia (e contínua), iniciou-se os treinos (2x/semana) com alunos internos e alguns externos (atingindo uma média de ±30 alunos do campus com frequência regular). Poucos dos que começaram desistiram no 1º ano, pois além da diversão, desejavam competir pelo campus. As ações presenciais previstas para o 2º ano estão sendo reprogramadas para 2021.

## FOTO

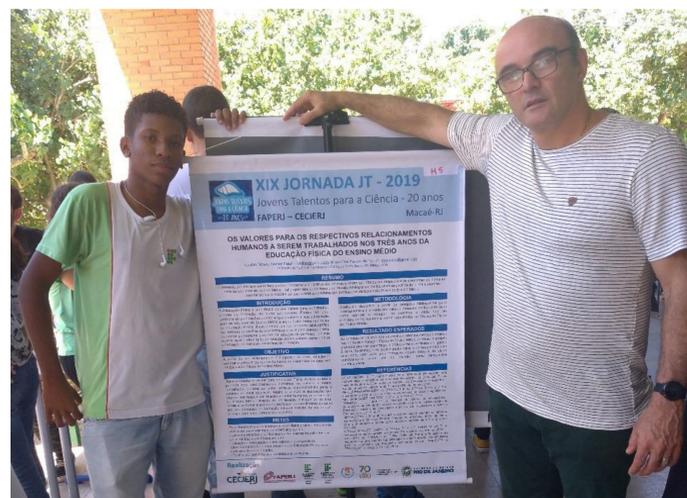


Figura 1: Bolsista JT Faperj e aluno-atleta da Equipe de Voleibol no ano de 2019.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pontua-se que o favorecimento do projeto, na interação do aluno-atleta com a sociedade através do voleibol, possa quebrar barreiras e reforçar laços sociais que são de extrema importância numa formação humana também esportiva, do aluno-atleta.

## REFERÊNCIAS

1. FAIAL, C. S. G. et al. Humanização curricular da educação física do ensino médio: um relato de experiência pedagógica. *Humanidades & Inovação*, v. 7, n. 10, p. 305–314, 2020.
2. JUNIOR, N. K. M. Periodização específica para o voleibol: atualizando o conteúdo. *RBPFEEX - Revista Brasileira de Prescrição e Fisiologia do Exercício*, v. 8, n. 47, 2014.
3. JUNIOR, N. K. M.; ARRUDA, D. Análise do jogo de Voleibol: Ensino da execução dessa tarefa com EXCEL®. *RBPFEEX - Revista Brasileira de Prescrição e Fisiologia do Exercício*, v. 10, n. 57, p. 112–30, 2016.
4. LOPEZ, L. A.; DA SILVEIRA, R.; STIGGER, M. P. O campo da Educação Física visto a partir da produção acadêmica sobre voleibol. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, v. 38, n. 3, p. 235–42, 2016.

## AGRADECIMENTOS E INSTITUIÇÃO DE FOMENTO

Agradecimentos pela aprovação de um projeto de apoio pelo Programa Jovens Talentos (FAPERJ) e outro pelo Instituto Federal Fluminense na modalidade Bolsa Atleta, este último adiado para 2021 devido à pandemia do Covid-19.