

O CICLO DE DEBATES NUGEDIS BOM JESUS EM 2020: QUESTÕES E DESDOBRAMENTOS

Ariana Silva (SILVA, A.)¹; Tiago da Silva Oliveira (OLIVEIRA, T. S.)¹; Luan Crisostomo Pinto (PINTO, L. C.)¹ Sarah Vervloet Soares (SOARES, S. V.)² Laila de Souza Gomes Pessanha (PESSANHA, L. S. G.)²

¹Discentes IFF Campus Bom Jesus

²Docentes do IFF campus Bom Jesus

INTRODUÇÃO

Os debates ocorreram de maneira livre e democrática e proporcionaram ao Nugedis o levantamento de outras demandas da comunidade interna e externa da escola. As mesas temáticas foram: maternidade e trabalho; cabelo e padrões; autocuidados; leituras, escritas e escutas; e protagonismo jovem.

OBJETIVOS

Tendo em vista os novos desafios relacionados ao ensino e a aprendizagem no contexto histórico, político, econômico e social atual, o Nugedis Bom Jesus considera que é cada vez mais urgente repensar novas modalidades de escola no Brasil. A aprendizagem por projetos, como foi proposta por meio do ciclo de debates engendra um percurso rico e de muitas possibilidades para estudantes e comunidade em geral. Por isso, é imprescindível que esses projetos continuem ativos e recebendo o apoio necessário no que tange às políticas públicas e as instituições.

MATERIAL E MÉTODOS

Foram utilizadas as plataformas on-line para organização, reuniões e realização do evento. Principais ferramentas utilizadas: *Google Meet*, *YouTube*, *Redes Sociais*.

NUGEDIS Bom Jesus:

https://www.youtube.com/channel/UC4ooyr8mhstC-ULfLj_-g

<https://www.instagram.com/nugedis.bj/>

RESULTADOS E DISCUSSÃO OU RESULTADOS ESPERADOS

O Ciclo fortaleceu os princípios e o compromisso do Núcleo, qual seja, a proposição de discussões sociais, a defesa dos direitos humanos, a luta por equidade, pelo antirracismo, igualdade de gênero, entre outras.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tendo em vista os novos desafios relacionados ao ensino e a aprendizagem no contexto histórico, político, econômico e social atual, o Nugedis Bom Jesus considera que é cada vez mais urgente repensar novas modalidades de escola no Brasil. A aprendizagem por projetos, como foi proposta por meio do ciclo de debates engendra um percurso rico e de muitas possibilidades para estudantes e comunidade em geral. Por isso, é imprescindível que esses projetos continuem ativos e recebendo o apoio necessário no que tange às políticas públicas e as instituições.

REFERÊNCIAS

BEAUVOIR, Simone de. O segundo sexo: fatos e mitos. Tradução de Sérgio Milliet. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, v. 1, 1982.

_____. O segundo sexo: a experiência vivida. Tradução de Sérgio Milliet. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, v. 2, 1967.

BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Trad. Renato Aguiar. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

HALL, Stuart. Quem precisa da identidade? Tradução de Tomaz Tadeu da Silva. In: SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. 10 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, p. 103-133.

AGRADECIMENTOS E INSTITUIÇÃO DE FOMENTO

IFF / FAPERJ