

# VIII MOSTRA DO CONHECIMENTO

Ensino, Pesquisa e Extensão

## I Feira de Oportunidades

de 02 a 05 de dezembro

INSTITUTO FEDERAL  
Fluminense  
Campus Bom Jesus do Itabapoana

## NEABI BOM JESUS: Educação, resistência e multiculturalismo para fortalecimento as relações.

Laiza Setime Silva<sup>1</sup>; Karina Hernandes Neves<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Discente do curso Técnico em Alimentos, Instituto Federal Fluminense, *Campus Bom Jesus do Itabapoana* / laizasetimesilva08@gmail.com  
<sup>2</sup> Professor Orientador, Instituto Federal Fluminense, *Campus Bom Jesus do Itabapoana* / karina.neves@iff.edu.br

### INTRODUÇÃO

A despeito de existirem leis que garantem e determinam a abordagem das temáticas indígena e africana nas escolas, sabe-se que há muito a ser feito. As mídias nos apresentam a todo momento massacre dos povos indígenas e suas culturas, opressão e racismo explícitos ou velados contra indígenas e negros em nosso país. Por isso, é tão importante que uma escola técnica forme cidadãos e tenha um Núcleo que represente um espaço de resistência, educação e aprendizagem para a melhoria das relações sociais na Instituição e fora dela.

### OBJETIVOS

O projeto objetiva primordialmente promover a importância da cultura indígena e afro-brasileira na região de Bom Jesus do Itabapoana, despertando a consciência cidadã e consolidando-se como um espaço de resistência, multiculturalismo e igualdade. Além disso, visa promover discussões que contribuam para a construção da cidadania, através de debates e ações; Promover um curso FIC que contemple a temática e faça com que haja total interação entre ensino, pesquisa e extensão, uma vez que este será aberto à comunidade local e de municípios circunvizinhos; Estabelecer um diálogo entre os alunos do campus e a comunidade e externa, o que se efetiva através da realização de eventos abertos à comunidade; Relacionar o debate racial às diversas disciplinas.

### MATERIAL E MÉTODOS

A metodologia da execução do projeto tem se efetivado através das seguintes ações: Realização de Eventos Temáticos tradicionais na escola, Abril Indígena e Novembro Negro, além da participação em outros eventos dentro e fora da escola (O NEABI participou do Seminário Virtual da Mulher, da Semana de Pedagogia do IFF Campus Pádua, da Mostra IFF/UFF/UENF/UFRRJ, entre outros).

### RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados esperados eram a ampliação dos estudos e debates acerca do tema, o aumento do número de alunos envolvidos nos debates e eventos temáticos, a ampliação da interação com a sociedade, divulgação maciça da temática nas redes sociais, aumentando, assim, o número de pessoas alcançadas e a formação continuada a respeito do tema. Os resultados foram alcançados: mesmo de modo virtual, aumentamos a rede de seguidores e interações no Instagram, participamos de eventos internos e externos do IFF, além de termos realizado dois grandes eventos de abrangência nacional.



### CONSIDERAÇÕES FINAIS

É urgente mudar a sociedade, alterar o ideário social da supremacia branca. Contudo, isso só será possível, construindo um novo ideário na juventude, baseado no respeito, na igualdade, na solidariedade. A escola é uma instituição de poder e atua como transformadora da sociedade. Para termos adultos melhores, temos que formar jovens melhores, conscientes, solidários, justos, cidadãos. Nesse sentido, o NEABI Bom Jesus atua como um espaço em que isso se materializa, desenvolvendo ações que incluam os jovens e que os façam refletir sobre as questões sociais para intervir na escola, nas suas famílias e na sociedade como um todo, tornando-se adultos melhores.

### REFERÊNCIAS

- CHAUÍ, Marilena. Cultura e democracia. In: Crítica y emancipación: Revista latinoamericana de Ciências Social. Ano 1, no. 1 (jun. 2008). Buenos Aires: CLACSO, 2008. ISSN 1999-8104. Disponível em: Acesso em 22 out. 2020
- DOMINGUES, Petrônio. Movimento negro brasileiro: alguns apontamentos históricos. Tempo, Niterói, v.12, n. 23, p. 100- 122, 2002. Disponível em: . Acesso em: 5 de mai. 2020.
- GOMES, Nilma Lino. O movimento negro no Brasil: ausências, emergências e a produção de saberes. Política & Sociedade (Online), v. 10, p. 133-154, 2011. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/viewFile/19037/17537>>. Acesso em: 29. Abr. 2020.