



## "HORTA SUSTENTÁVEL" EM PARCERIA COM A ESCOLA DE PIRAPITINGA.

Yara Pereira Mendes (MENDES, Y. P.) - [yaramendes13568@gmail.com](mailto:yaramendes13568@gmail.com)<sup>1</sup>

Lucas Brasil Pereira (PEREIRA, L. B.) - [brasillucas761@gmail.com](mailto:brasillucas761@gmail.com)<sup>2</sup>

Antonio Alonso Cecon Novo (NOVO, A. A. C.) - [anovo@iff.edu.br](mailto:anovo@iff.edu.br)<sup>3</sup>

Hilton Galvão (GALVÃO, H.) - [hilton.galvao@iff.edu.br](mailto:hilton.galvao@iff.edu.br)<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Discente do curso Técnico em Agropecuária, Instituto Federal Fluminense, Campus Bom Jesus do Itabapoana.

<sup>2</sup> Discente do curso Técnico em Alimentos, Instituto Federal Fluminense, Campus Bom Jesus do Itabapoana.

<sup>3</sup> Docentes do Instituto Federal Fluminense, Campus Bom Jesus do Itabapoana.

### Resumo

O projeto Horta Sustentável, foi pensado em aproveitar o próprio terreno da escola parceira, para que os educandos aprendam a cultivar o solo com as hortaliças, para que a partir da atividade de plantar, cuidar e colher possam a valorizar o campo. Quando o educando aprende a cultivar hortaliças e a valorizá-las na sua alimentação, seu aprendizado quebra as barreiras escolares chegando até o seu ambiente familiar e na comunidade. O educando ao observar que o objeto de seu trabalho está sendo consumido e não ficando apenas a mercê, sua autoestima se torna elevada. Trabalhar a terra na escola possibilita ao educando perceber que estar e permanecer no campo são necessários, que o mesmo é responsável pela manutenção da cidade no que diz respeito à alimentação. O objetivo desse trabalho foi pensado no desenvolvimento de uma horta, que possibilita, além do fornecimento de alimentos saudáveis para a comunidade escolar, também um melhor e mais proveitoso aprendizado para os envolvidos, onde a necessidade do toque na terra, contato com as plantas, diferenciação de formas, texturas, cheiro e da cor, estimula a inteligência, os sentidos e a interação com o meio ambiente, desenvolvendo também a consciência ambiental. Fatores educacionais se cruzam com fatores práticos, dá-se então o desejo pela qualidade alimentar, contribuindo para o bom uso do homem para com a natureza, onde o conhecimento não se tornará jamais excessivo para a parte mais dependente, o homem, sendo o mesmo o mais interessado em manter um ambiente saudável de uso e manejo sustentado. As hortaliças plantadas na escola foram fornecidas na merenda escolar para diversificar e melhorar a qualidade nutricional e também os estudantes levaram para suas casas, contribuindo na qualidade e na diversificação de sua alimentação e de seus familiares.

**Palavras-chave:** Hortaliças; Manejo Sustentável; Alimentação.

**Instituição de fomento:** FAPERJ, IFF - Campus Bom Jesus do Itabapoana, AIQualis Jr., Sete Soluções e Tecnologias Ambientais, RIO PCH I – Grupo ContourGlobal