



## O CUIDADO E FORMAÇÃO DO SER ADOLESCENTE A PARTIR DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UM ESTUDO FENOMENOLÓGICO

Ligia Cordeiro Matos Faial (FAIAL, L. C. M.) - [lfaial@iff.edu.br](mailto:lfaial@iff.edu.br)<sup>1</sup>

Cidllan Silveira Gomes Faial (FAIAL, C. S. G.) – [cfaial@iff.edu.com](mailto:cfaial@iff.edu.com)<sup>2</sup>

Eliane Ramos Pereira (PEREIRA, E. R.) – [elianeramos.uff@gmail.com](mailto:elianeramos.uff@gmail.com)<sup>3</sup>

Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva (SILVA, R. M. C. R. A.) - [roserosauff@gmail.com](mailto:roserosauff@gmail.com)<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Médica do Instituto Federal Fluminense, Campus Bom Jesus do Itabapoana.

<sup>2</sup>Educador Físico do Instituto Federal Fluminense, Campus Bom Jesus do Itabapoana.

<sup>3</sup> Docente da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa.

### Resumo

A adolescência é uma metamorfose biopsicossocial. O adolescente no cenário saúde educação reflete sua existência. Objetivou compreender a percepção do aluno sobre a educação em saúde como suporte ao cuidado e a sua formação, descrever como o discente percebe a arte do cuidar pela educação em saúde na sua formação e propor subsídios para a construção da política de cuidado à saúde institucional ao discente. Estudo descritivo fenomenológico, cuja técnica de produção dos dados foi a entrevista fenomenológica. De agosto a outubro de 2018, a pesquisadora realizou encontros de educação em saúde junto aos alunos do Instituto Federal Fluminense Campus Bom Jesus do Itabapoana. Ao término das seções convidou-os a participação da entrevista que deu-se entre agosto a novembro, finalizando no 66º encontro. Aplicou-se os questionamentos: Como você percebe a educação em saúde como cuidado? Como você percebe a educação em saúde na sua formação? Desvelaram três categorias: O “mundo-da-educação-em-saúde” ressignificando a arte do cuidado de si, do outro e da formação do ser adolescente; O ser adolescente que se percebe e presentifica seu futuro a partir do ambíguo “mundo-da-educação-em saúde”; o “Mundo-da-educação-em- saúde” quebrando tabus: uma proposta para subsidiar a política de cuidado a saúde institucional ao discente adolescente. A educação em saúde é estratégia de cuidado de si e do outro, já que o adolescente é atravessado pelo conhecimento e identifica o outro como extensão do cuidado de si. A arte de cuidar pela educação em saúde é formativa ao multiplicar o saber inerente a independência. A educação em saúde como política de cuidado é almejada, pois trata de assuntos negligenciados pela família e pela escola. Logo, o cuidado e formação a partir da educação em saúde valoriza a historicidade, a espacialidade e a subjetividade juvenil e transcende a medicalização das funções fisiológicas isoladas e desprovidas de vida.

**Palavras-chave:** Adolescente; Percepção; Educação em Saúde.

**Instituição de fomento:** CAPES.