

## A APLICAÇÃO DA POLÍTICA DE COTAS NO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE CAMPUS CAMPOS CENTRO

Gabriel Rangel de Souza<sup>1</sup>  
Laura de Almeida Gloria Lucio<sup>2</sup>  
Marcos Abraão Fernandes Ribeiro<sup>3</sup>  
Sérgio Rangel Risso<sup>4</sup>  
Luciana Machado da Costa<sup>5</sup>

**Resumo:** Esta comunicação apresenta os resultados parciais da pesquisa realizada junto aos alunos *cotistas* que ingressaram no Ensino Médio Técnico Integrado do IFFluminense *campus* Campos Centro, a partir de 2016, nos cursos de Automação Industrial, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica. Apresentaremos dados referentes ao processo seletivo, desempenho anual e questionários aplicados aos alunos. Após a análise dos dados de desempenho anual, demarcamos perfis destes alunos e as disciplinas em que apresentaram maiores dificuldades. Do total de alunos *cotistas* que ingressaram no IFFluminense no período em análise, 70% tiveram desempenho “ruim” no processo seletivo, ou seja, com menos de 50% de acertos na prova; a maioria dos pais desses alunos possui no máximo, o Ensino Médio completo, além de trabalharem em profissões de baixa remuneração, dados para nós relevantes para a construção dos perfis *cotistas*. Os alunos *cotistas* que ingressaram no 1º ano tiveram, em geral, um desempenho anual insatisfatório, com elevado número de reprovações. A maior dificuldade encontrada está no núcleo das disciplinas de “exatas”, Matemática, Física e Química. A partir dos perfis que demarcamos, estabelecemos critérios de seleção para a realização de *grupos focais* que foram realizados em 2018 com os *cotistas* das turmas de 3º ano dos cursos supracitados. As notas de desempenho anual, as informações obtidas com a aplicação dos questionários e com a realização dos *grupos focais*, permitem concluir que não existe apenas um tipo de *cotista*, mas vários. Pretendemos nas próximas etapas conhecer melhor os alunos *cotistas* que renovaram matrícula nos cursos, suas dificuldades, dilemas enfrentados e razões da permanência. Acreditamos poder contribuir com o trabalho, para uma melhor avaliação da aplicação das *cotas* no IFFluminense, auxiliando, assim, a geração de instrumentos capazes de corrigir possíveis falhas e aperfeiçoar pontos positivos desta importante política.

**Palavras-chave:** Política de cotas, Ensino Médio Integrado ao Técnico, Permanência escolar

---

<sup>1</sup> Licenciando em Geografia e Bolsista de Pesquisa PIBIC-IFF e integrante do NEABI *campus* Campos Centro. gabrielrangeldesouza@gmail.com

<sup>2</sup> Licenciada em Geografia e integrante do NEABI do *campus* Campos Centro. lauragloria21@gmail.com

<sup>3</sup> Professor EBTT do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro. marcos.ribeiro@iff.edu.br

<sup>4</sup> Professor EBTT do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro. sergio.risso@iff.edu.br.

<sup>5</sup> Professora EBTT do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro. luciana.costa@iff.edu.br.