

Educação Ambiental: Explorando a Agricultura Sustentável no Ensino de Química

Marcele das Graças Jacomini Vitó¹; Vinícius Celebrim Leal Fidelis²; Ester de Souza Rodrigues³; Caio Phelipe da Silva Moreira⁴.

¹²³⁴ *Licenciandos em Química pelo Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna*
**jacomini.marcele97@gmail.com*

Resumo

Quando temos uma alimentação que garante uma nutrição adequada para suprir as necessidades da população sem comprometer a natureza, chamamos essa prática de segurança alimentar e nutricional sustentável. Porém, considerando o cenário atual da agricultura em nosso país, marcado pela liberação de um número cada vez maior de defensores agrícolas, bem como pela falta de fiscalização e controle do uso abusivo desses produtos nas plantações, estamos ainda bastante longe de uma produção sustentável. Nesse sentido, popularizar práticas de sustentabilidade na agricultura torna-se fundamental para o desenvolvimento. Assim, considerando as diretrizes educacionais nacionais de incluir a Educação Ambiental como temática transversal a todas as disciplinas do ensino básico, o presente trabalho objetiva apresentar uma proposta de intervenção didático-pedagógica para o ensino de Química, focalizando a temática de agricultura sustentável. A proposta, valorizando metodologias ativas de aprendizagem, consiste no alinhamento de teorias e conceitos da Química à prática, através de oficinas de produção de defensivos agrícolas naturais em substituição aos agrotóxicos, tais como caldas nutritivas e adubos foliares de origem animal e vegetal. Pretende-se, com isso, tanto difundir exemplos práticos de inclusão da Educação Ambiental nas ementas curriculares, como contribuir para a conscientização da necessidade da segurança alimentar e nutricional como requisito na compatibilização entre desenvolvimento e sustentabilidade.

Palavras-chave: Agricultura sustentável. Segurança alimentar. Educação Ambiental. Ensino de Química. Proposta de intervenção didático-pedagógica.

Instituições de fomento: nenhuma.