



UEMG de Portas Abertas: a extensão enquanto estratégia de aproximação entre as escolas e a unidade em Carangola

Mateus Henrique Brito Garona (GARONA, M. H. B.) - britogarona@gmail.com¹

Anna Beatriz Pedro da Silva (SILVA, A. B. P.) - anna.1295065@discente.uemg.br²

Pâmela Aparecida de Almeida Jorge (JORGE, P. A. A.) - pamela.2511200655@discente.uemg.br³

Cynthia Santos Ferrarez (FERRAREZ, C. S.) - cynthiaferrarez@gmail.com⁴

¹*Discente da UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS*

²*Discente da UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS*

³*Discente da UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS*

⁴*Docente da UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS*

Área do Conhecimento: Educação e Ensino
Projeto de Extensão (Graduação)

Resumo

A desigualdade de acesso ao ensino superior permanece como um desafio no Brasil, especialmente para jovens da rede pública em cidades interioranas. A extensão universitária surge como espaço privilegiado para promover a equidade, democratizando informações e oportunidades. O projeto UEMG de Portas Abertas tem como objetivo apresentar e analisar a experiência extensionista realizada em Carangola, com foco na promoção da equidade no ingresso universitário, destacando como as atividades contribuíram para a redução das desigualdades sociais e regionais e os impactos percebidos pelos participantes. A ação é estruturada em parceria com escolas públicas e inclui rodas de conversa, palestras interativas e relatos de experiências de universitários. O conteúdo busca esclarecer dúvidas sobre processos seletivos, políticas afirmativas e programas de permanência. A iniciativa proporciona maior segurança aos estudantes em relação às possibilidades de ingresso, desmistificando barreiras relacionadas à distância e aos custos da vida acadêmica. Além disso, contribui para a viabilização do acesso à educação superior enquanto direito dos jovens, tornando-os preparados para enfrentar os desafios universitários. O projeto reafirma a relevância da extensão como instrumento de justiça social e essa experiência mostra que o diálogo direto entre universidade e comunidade escolar é capaz de democratizar oportunidades e ampliar horizontes.

Palavras-chave: Educação Superior; Acesso; UEMG.

Instituição de Fomento: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS - UNIDADE CARANGOLA