



RELAÇÃO COM OS ALUNOS, CRIATIVIDADE E ADAPTAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR: REFLEXÕES A PARTIR DO PIBID

Samira Amaral Mota Dias (DIAS, S. A. M.) - Samiraeu17@gmail.com¹
Denilson de Oliveira Estácio (ESTÁCIO, D. O.) - denilsonoli95@gmail.com²
Tarsylla Stephany Areal Carrizo Felicio Scala (SCALA, T. S. A. C. F.) - tarsyact@gmail.com³
Thaís Reis de Assis (ASSIS, T. R.) - thais.assis@ifsudestemg.edu.br⁴

¹Discente

²Discente

³Discente

⁴Docente

Área do Conhecimento: Educação e Ensino
Projeto de Pesquisa (Graduação)

Resumo

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é essencial na formação inicial de professores, integrando a teoria à prática e inserindo licenciandos no contexto escolar.

Este trabalho reflete sobre as vivências de bolsistas do PIBID em uma escola estadual de Muriaé (MG), destacando a importância da relação com os alunos, da criatividade e da adaptação pedagógica para o ensino-aprendizagem eficaz. As reflexões resultam observação do cotidiano e das aulas acompanhadas, focadas nas interações entre a equipe e os estudantes. Essa vivência revelou que o vínculo afetivo e o diálogo são elementos cruciais para um ambiente educativo mais humano e receptivo. Durante as observações, notou-se que a criatividade do professor é vital para romper com a monotonia, engajar os alunos e tornar o conteúdo acessível, especialmente quando a falta de conhecimento prévio dos estudantes dificulta a aprendizagem. Além disso, a adaptação constante do docente - ajustando atividades e metodologias ao ritmo e comportamento das turmas - mostrou ser indispensável para um ensino flexível. Conclui-se que o PIBID contribui significativamente para a formação docente, estimulando um olhar crítico e sensível. A experiência reforça que educar exige troca e flexibilidade, e que o professor se aprimora continuamente com os alunos, promovendo uma educação mais reflexiva, criativa e humanizada.

Palavras-chave: PIBID, formação docente, adaptação escolar..

Instituição de Fomento: CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).