



Produção de Podcast para Divulgação Científica e Ensino de Ciências

*Lara Sátolo dos Santos (SANTOS, L. S.) - larasatolo1624@gmail.com¹
Clara Fonseca Teixeira (TEIXEIRA, C. F.) - fonsek.clara.teixeirapontocom2@gmail.com²
Isis Poeys de Freitas Almeida (ALMEIDA, I. P. F.) - Isispyam@gmail.com³
Rajan Lima Simões (SIMÕES, R. L.) - rajan.simoes@iff.edu.br⁴
Bruno de Castro Jardim (JARDIM, B. C.) - bruno.jardim@iff.edu.br⁵*

¹Discente

²Discente

³Discente

⁴Técnico Administrativo em Educação

⁵Docente

Área do Conhecimento: Educação e Ensino
Projeto de Extensão (Graduação)

Resumo

A dificuldade em aproximar a ciência da sociedade, aliada à disseminação de desinformações e fake news, evidencia a importância de estratégias inovadoras de divulgação científica. Nesse contexto, a Alfabetização Científica e a Divulgação Científica vem sendo facilitada devido ao oferecimento das várias Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Uma dessas ferramentas é o podcast, que permite o acesso livre e sob demanda a conteúdos educativos e científicos. O projeto IFFcast, desenvolvido no Instituto Federal Fluminense, Campus Itaperuna, surgiu visando democratizar o conhecimento, fortalecer a alfabetização científica e articular Ensino, Pesquisa e Extensão. Com mais de 150 episódios disponíveis em plataformas como Spotify, Amazon Music e Google Podcasts, o IFFcast aborda temas científicos e socioculturais de forma acessível, promovendo o diálogo entre ciência, educação e comunidade. O projeto também se destaca pela integração à curricularização da extensão, produzindo episódios vinculados a disciplinas como Biologia e Projeto de Pesquisa e Extensão, além de registrar debates e eventos institucionais, como a Semana Acadêmica e o Novembro Negro. Os resultados indicam ampla diversidade temática e público equilibrado entre gêneros, com predominância da faixa etária entre 28 e 34 anos. Conclui-se que o IFFcast consolida-se como uma plataforma de comunicação científica e cultural relevante, capaz de promover o pensamento crítico, a inclusão e o protagonismo estudantil, ao mesmo tempo em que exemplifica a potencialidade das TICs na formação integral e na curricularização da extensão.

Palavras-chave: divulgação científica; podcast; extensão; ensino.

Instituição de Fomento: IFF e FAPERJ