



O Impacto da participação em equipes de robótica para o aprendizado estudantil.

Clarisse Paula Campos (CAMPOS, C. P.) - clarissepaulacampos711@gmail.com¹

Natália Monteiro Batista (BATISTA, N. M.) - natybatista025@gmail.com²

Gabriel Solino de Abreu Arêas (ARÊAS, G. S. A.) - gabriel.solino@gsuite.iff.edu.br³

¹Discente

²Discente

³Docente

Área do Conhecimento: Educação e Ensino
Projeto de Pesquisa (Médio/Técnico)

Resumo

O projeto "O Impacto da Participação em Equipes de Robótica para o Aprendizado Estudantil" tem como finalidade investigar, de maneira sistemática, os efeitos da atuação de discentes em equipes de robótica sobre o desenvolvimento de competências acadêmicas e interpessoais. A pesquisa dá continuidade a um estudo anterior, aprofundando a análise por meio de instrumentos previamente validados, como entrevistas semiestruturadas, questionários e registros em diário de campo. A metodologia adotada combina abordagens qualitativas e quantitativas, permitindo a identificação de transformações cognitivas, sociais e comportamentais ao longo da trajetória dos estudantes nas referidas equipes. As atividades são realizadas no laboratório maker do Instituto Federal Fluminense – campus Macaé, integrando ações de ensino, pesquisa e extensão, com acompanhamento de treinamentos, processos seletivos e competições de robótica. Os resultados parciais apontam que a participação nas equipes favorece a aprendizagem ativa, o engajamento com temas relacionados à ciência e à tecnologia, bem como o aprimoramento de habilidades socioemocionais, tais como autonomia, cooperação e liderança. Ao término do projeto, espera-se produzir evidências empíricas que corroborem o papel formativo das equipes de robótica e subsidiem o fortalecimento de políticas institucionais voltadas à promoção da permanência e do êxito acadêmico, por meio da valorização da robótica educacional como estratégia pedagógica.

Palavras-chave: Robótica educacional; Aprendizagem ativa.

Instituição de Fomento: Cnpq.