



Educação Ambiental Contextualizada: Uma Oficina sobre Reciclagem e Reaproveitamento de Materiais

*Caroline Amaral Alves (ALVES, C. A.) - carolineamaralalves@gmail.com¹
Meirily de Moraes Souza Sales (SALES, M. M. S.) - meirmoraessalles@gmail.com²
Bianca Magnelli Mangiavacchi (MANGIAVACCHI, B. M.) - bmagnelli@gmail.com³*

¹*Graduanda em Licenciatura em Pedagogia, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro*

²*Graduanda em Licenciatura em Pedagogia, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro*

³*Docente do Centro Universitário FAMESC - UniFAMESC / Mediadora Presencial do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro*

Área do Conhecimento: Educação e Ensino
Projeto de Extensão (Graduação)

Resumo

A educação ambiental é um tema essencial a ser abordado de forma contextualizada em sala de aula, para que o conhecimento construído tenha função social e contribua para a transformação e conscientização sobre os problemas da própria comunidade. Nesse contexto, o projeto de extensão “Reciclar é Brincar: Conscientização sobre Reciclagem e Sustentabilidade para Crianças”, desenvolvido por discentes do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), do consórcio CEDERJ polo de Bom Jesus do Itabapoana, realizou uma palestra e uma oficina de produção de brinquedos com materiais reaproveitados junto à turma do 3º ano do Ensino Fundamental do Centro Educacional Rosa de Souza Pereira, em Bom Jesus do Norte/ES. O objetivo foi sensibilizar os alunos sobre o problema do lixo urbano e seus impactos na comunidade, além de promover práticas de reaproveitamento de resíduos gerados em casa e na escola de forma condizente à faixa etária. A atividade se justifica pelo fato de o município de Bom Jesus do Norte/ES, localizado na região do Médio Rio Itabapoana, ser acometido anualmente por cheias e inundações que causam perdas socioeconômicas significativas à população. O trabalho envolveu pesquisa bibliográfica sobre lixo urbano, sustentabilidade e reciclagem; coleta de materiais recicláveis (rolos de papel higiênico, garrafas PET e folhas usadas); seleção dos brinquedos a serem confeccionados; elaboração de slides com os conceitos abordados e contato com a instituição para autorização da intervenção. A execução incluiu diálogo sobre os conceitos, demonstração do processo de confecção dos brinquedos (galo cantor, bilboquê e porta-trecos) e momento de socialização com a distribuição do brinquedo galo cantor. Os resultados mostraram a ressignificação dos resíduos e a importância da ludicidade como estratégia pedagógica para abordar temáticas contemporâneas, estimulando o engajamento, a criatividade e a consciência ambiental das crianças.

Palavras-chave: Ensino Fundamental; Ludicidade; Educação Ambiental.

Instituição de Fomento: UENF