



Bingo Químico: Uma estratégia Lúdica para o Ensino da Tabela Periódica

Jeniffer de Oliveira Santos (SANTOS, J. O.) - jenifferoliveiras1804@gmail.com¹

Pedro Lucas Processi Peixoto da Silva (SILVA, P. L. P. P.) - pedrolucasprocessipeixoto@gmail.com²

Freddy Curvelo Rezende (REZENDE, F. C.) - freddy.curvelo@gsuite.iff.edu.br³

Josane Alves Lesss (LESSS, J. A.) - josane.lessa@gsuite.edu.br⁴

Vívian Vasques de Oliveira Leite (LEITE, V. V. O.) - vivianvasques16@gmail.com⁵

¹Discente do Instituto Federal Fluminense - Campus Itaperuna

²Discente do Instituto Federal Fluminense - Campus Itaperuna

³Discente do Instituto Federal Fluminense - Campus Itaperuna

⁴Docente do Instituto Federal Fluminense - Campus Itaperuna

⁵Docente da SEEDUC-RJ

Área do Conhecimento: Educação e Ensino
Projeto de Extensão (Graduação)

Resumo

O Bingo Químico é um jogo educativo criado para facilitar a aprendizagem da Tabela Periódica de forma dinâmica e participativa. A proposta surgiu da necessidade de aplicar metodologias ativas que tornem o ensino de Química mais atrativo, já que muitos alunos têm dificuldade em entender e relacionar símbolos, números atômicos e massas dos elementos. O jogo adapta o modelo tradicional de bingo. As cartelas contêm símbolos de elementos químicos. Em vez de números, são anunciadas características dos elementos, como número atômico, massa atômica, grupo, período ou propriedades. Os alunos precisam consultar a Tabela Periódica para identificar o elemento correto e marcá-lo na cartela. A atividade foi realizada com três turmas do 1º ano do Ensino Médio da Escola Estadual CIEP 263 Dr. Jair de Siqueira Bitemcourt, totalizando 100 alunos. A aplicação foi feita pelos bolsistas do PIBID do curso de Licenciatura em Química do IFF Campus Itaperuna, com supervisão de professores da escola. Após cada rodada, houve discussão coletiva sobre os elementos sorteados. Durante a atividade, observou-se maior participação dos alunos, melhora na identificação e memorização dos elementos, e desenvolvimento de habilidades como observação, raciocínio e associação de informações. O formato lúdico do jogo incentivou a colaboração entre os estudantes. Conclui-se que o Bingo Químico é uma ferramenta pedagógica eficaz para o ensino da Tabela Periódica. O jogo une conteúdo e diversão, aumenta o interesse dos alunos pela Química e contribui para um aprendizado mais sólido. A experiência mostrou que o uso de jogos em sala de aula pode tornar o processo de ensino-aprendizagem mais interativo, acessível e significativo.

Palavras-chave: Educação. Tabela Periódica. Ensino. Aprendizagem..

Instituição de Fomento: CAPES