



Congresso de Interdisciplinaridade
do Noroeste Fluminense

IFFluminense Itaperuna

APRENDIZAGEM DO MEDO NA INFÂNCIA: CONTRIBUIÇÕES DE WATSON E BANDURA

*Isabella de Fátima Soares Celebrini de Oliveira (OLIVEIRA, I. F. S. C.) - isabellacebrini@gmail.com¹
Mariana F. Ramos dos Santos (SANTOS, M. F. R.) - marianaramos@fsj.edu.br²*

¹Discente da Fundação São José de Itaperuna

²Docente da Fundação São José de Itaperuna

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências da Saúde e Psicologia
Projeto de Pesquisa (Graduação)

Resumo

O presente estudo tem como objetivo revisar e discutir as contribuições de John B. Watson e Albert Bandura sobre a aprendizagem do medo no desenvolvimento infantil. Parte-se da premissa de que o medo não é uma resposta inata, mas um comportamento aprendido, resultado da interação entre fatores ambientais, emocionais e sociais. A pesquisa, de natureza bibliográfica e qualitativa, foi desenvolvida a partir da análise de obras clássicas e contemporâneas disponíveis em bases como Scielo, PePSIC e Google Acadêmico, utilizando descritores relacionados ao condicionamento do medo e ao comportamento infantil. Watson, por meio do experimento com o “Pequeno Albert” (1920), demonstrou que emoções podem ser condicionadas por associações entre estímulos neutros e aversivos, evidenciando que o medo pode ser aprendido e generalizado a estímulos semelhantes. Bandura, por sua vez, no experimento do “João Bobo” (1960), mostrou que comportamentos são aprendidos pela observação de modelos, mesmo sem reforço direto, fundamentando a Teoria da Aprendizagem Social. Os resultados da revisão indicam que o medo infantil é amplamente influenciado por experiências diretas e pela observação de figuras parentais e sociais, tornando o ambiente determinante na formação emocional da criança. Conclui-se que compreender o medo como comportamento aprendido permite a criação de estratégias clínicas e educacionais voltadas à promoção de ambientes afetivos, seguros e reguladores, favorecendo a ressignificação emocional e o desenvolvimento saudável na infância.

Palavras-chave: Medo; Aprendizagem; Infância; Watson; Bandura.

Instituição de Fomento: Fundação São José de Itaperuna