



CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA NA OFERTA DE RECURSOS EDUCACIONAIS E TERAPÊUTICOS PARA FAMÍLIAS EM AMBIENTE CLÍNICO E ESCOLAR

Isabella de Fátima Soares Celebrini de Oliveira (OLIVEIRA, I. F. S. C.) - isabellacelebrini@gmail.com¹

Mirella Machado de Paula (PAULA, M. M.) - machadomirella@gmail.com²

Érica Moreira de Oliveira (OLIVEIRA, É. M.) - ericamor22@gmail.com³

Jéssica Rosa de Azevedo (AZEVEDO, J. R.) - azevedorje@gmail.com⁴

Eliones Ferreira (FERREIRA, E.) - eliones.ferreira@comunidadeancaonova.com⁵

Daniel de Freitas Romão Rizzo (RIZZO, D. F. R.) - danielrj9877@gmail.com⁶

¹Discente da Fundação São José de Itaperuna

²Discente da Fundação São José de Itaperuna

³Discente da Fundação São José de Itaperuna

⁴Discente da Fundação São José de Itaperuna

⁵Discente da Fundação São José de Itaperuna

⁶Docente da Fundação São José de Itaperuna

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências da Saúde e Psicologia
Projeto de Extensão (Graduação)

Resumo

O projeto de extensão “Contribuições da Psicologia na Oferta de Recursos Educacionais e Terapêuticos para Famílias em Ambiente Clínico e Escolar” teve como propósito promover a articulação entre teoria e prática por meio de ações voltadas à comunidade, buscando fortalecer o papel social da Psicologia. A justificativa baseia-se na necessidade de ampliar o acesso a recursos psicológicos que auxiliem no enfrentamento de dificuldades emocionais, comportamentais e de aprendizagem vivenciadas por crianças e famílias em contextos educacionais e clínicos. O principal objetivo foi desenvolver intervenções psicoeducativas e terapêuticas que favorecessem o desenvolvimento cognitivo, emocional e social, além de incentivar a integração entre escola, família e serviços de apoio psicológico. As atividades foram realizadas por meio de oficinas, grupos de orientação e atendimentos supervisionados, utilizando metodologias participativas e reflexivas que estimulassem o diálogo e a construção conjunta de saberes. Os resultados parciais apontam para o fortalecimento do vínculo entre famílias e instituições, a ampliação do repertório de estratégias educativas e o aumento da compreensão sobre a importância do acolhimento emocional no processo de aprendizagem. Observou-se também o aprimoramento da formação dos estudantes de Psicologia envolvidos, que puderam vivenciar práticas alinhadas à ética e à responsabilidade social da profissão. Conclui-se que o projeto contribuiu significativamente para a promoção da saúde mental e do desenvolvimento integral de crianças e famílias, além de reforçar a relevância da extensão universitária como meio de transformação social e de integração entre ensino, pesquisa e comunidade.

Palavras-chave: Saúde; Psicologia; Desenvolvimento; Intervenções; Educação.

Instituição de Fomento: Fundação São José de Itaperuna