

Oficina de aprendizagem: uma sequência didática inov-ativa para Jovens Aprendizes do Centro Integração Empresa-Escola

^{1*}; Joelmir Vinhoza Canazaro – Instituto Federal Fluminense¹; Muriel Batista de Oliveira - Faculdade Metropolitana São Carlos ²; Vinícius de Oliveira Barbosa – Centro Universitário Univertix³.

¹ *Docente dos cursos de Bacharel e Tecnólogos em Tecnologia da Informação da instituição Unicesumar;* ² *Coordenadora de EAD da instituição Faculdade Metropolitana São Carlos;* ³ *Docente do curso de Engenharia Mecânica da instituição Centro Universitário Univertix.*

E-mail: joelmirvcanazaro@gmail.com

TIPO DE PROJETO: (X) PESQUISA () EXTENSÃO

Resumo

A Sequência Didática (SD) é uma estratégia educacional ordenada e articulada para formalizar as unidades. Outrossim, docentes possuem dificuldade em planejá-las. Em paralelo, as Instituições de Ensino, minimizam tais dificuldades implementando recursos como por exemplo, o diário de bordo, disponibilização de modelos e capacitação do profissional. O objetivo deste trabalho foi demonstrar a criação de uma oficina para Jovens Aprendizes usando estratégias pedagógicas inov-ativas. A metodologia adotada foi à pesquisa para ação que aconteceu em uma Instituição de Ensino para Jovens Aprendizes do Estado do Rio de Janeiro no modelo presencial. Para construir o conteúdo, elegeu-se o diário de bordo e as estratégias pedagógicas baseado em livros de metodologias ativas. A estrutura se deu em: aquecimento, mãos à obra, faz sentido, o que achou e na prática. Além disso, existe a caixa de ferramentas contendo outras possibilidades de uso por parte do instrutor. Os resultados mostraram que a ação dos estudantes em dias de capacitação prática tornaram-se ativas, tais como, iniciativa, comportamento, motivação, raciocínio lógico, envolvimento, disciplina e colaboração. Sugere-se a realização de novas propostas de disciplinas e/ou cursos em níveis diferentes de ensino, validando esta estratégia de aprendizagem.

Palavras-Chave: Design Educacional; Educação 5.0; Ensino Ativo.