



As políticas de permanência e o desempenho acadêmico dos alunos contemplados: uma análise das Instituições Federais em âmbito nacional

David Gabriel Saraiva de Carvalho Machado (MACHADO, D. G. S. C.) - d.gabrielsaraiva@gmail.com¹

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga (BRAGA, S. O. C. C.) - sabrina.castro@iff.edu.br²

¹Discente

²Docente

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas
Projeto de Pesquisa (Médio/Técnico)

Resumo

O principal propósito deste estudo, consiste em analisar se os estudantes beneficiados pelas políticas de permanência possuem desempenho acadêmico superior ao de seus pares não contemplados por estas políticas. Para tanto, foram utilizados dados secundários referentes ao Exame Nacional de Desempenho Acadêmico (Enade), o qual foi utilizado como proxy do desempenho acadêmico. A amostra do estudo é composta por 41293 estudantes do ensino superior das Instituições Federais de todo o Brasil. Em termos metodológicos, realizou-se a análise das estatísticas descritivas e o teste de diferença entre médias não pareadas. As estatísticas descritivas evidenciam que os beneficiados de fato possuem características de vulnerabilidade social. Já no que tange à análise comparativa do desempenho acadêmico, realizou-se o teste considerando os dados agregados de todas as instituições federais brasileiras (41293 estudantes) e, posteriormente, repetiu-se a análise considerando, exclusivamente, os alunos dos Institutos Federais (3322 estudantes). A aplicação do teste t de diferença entre médias para amostras não pareadas evidencia que há diferenças estatisticamente significativas entre o desempenho acadêmico dos grupos, sendo o desempenho dos alunos que recebem o auxílio-permanência superior ao de seus pares. Este resultado indica a relevância das políticas de permanência ao contribuir que estudantes em vulnerabilidade social tenham condições de concluir os seus respectivos cursos, os quais se dedicam aos estudos e apresentam rendimento acadêmico superior ao de seus pares. Além disso, o rendimento acadêmico dos alunos atendidos pelas políticas de permanência contribuem positivamente para os índices que mensuram a qualidade da educação superior das instituições federais.

Palavras-chave: Políticas públicas.; Ensino Superior.; Permanência..

Instituição de Fomento: Instituto Federal Fluminense