



O papel da escola na promoção da igualdade de gênero.

Vitoria da Costa Pontes. (PONTES., V. C.) - vitoriapontes901@gmail.com¹
Ana Luiza Rocha Fernandes. (FERNANDES., A. L. R.) - analizarocha40@gmail.com²
Josélia Rita da Silva. (SILVA., J. R.) - joselia.silva@iff.edu.br³

¹Discente do Curso Técnico em Administração.

²Discente do Curso Técnico em Administração.

³Docente do IFF Campus Itaperuna.

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Projeto de Extensão (Médio/Técnico)

Resumo

A igualdade de gênero representa um princípio fundamental para a consolidação de uma sociedade democrática e inclusiva, porém ainda se observam práticas discriminatórias que reforçam desigualdades no ambiente escolar. Diante desse contexto, o presente projeto teve como objetivo analisar a abordagem da igualdade de gênero nas escolas de ensino médio de Itaperuna – RJ, considerando a persistência de atitudes excludentes no cotidiano escolar. A pesquisa, de natureza mista, envolveu a aplicação de questionários a docentes de nove escolas públicas – oito estaduais e uma federal – totalizando 37 respostas, e a realização de uma roda de conversa com estudantes e educadores, com o intuito de complementar os dados quantitativos. Os resultados indicaram que 30% dos docentes identificam práticas discriminatórias em suas escolas, embora todos relatem igualdade de oportunidades de expressão entre meninos e meninas e participação equilibrada nas atividades pedagógicas. Verificou-se também que diversas instituições desenvolvem ações educativas voltadas à promoção da equidade, com destaque para projetos que estimulam o respeito, a valorização da diversidade e o debate sobre papéis de gênero. A roda de conversa possibilitou aprofundar a compreensão sobre as percepções e desafios enfrentados pela comunidade escolar, revelando avanços significativos, mas também a necessidade de ampliar o debate sobre o tema. Conclui-se que, apesar da existência de obstáculos, há crescente engajamento de docentes e gestores na promoção da igualdade de gênero, reafirmando o papel da escola como espaço essencial de conscientização, formação cidadã e transformação social.

Palavras-chave: Igualdade de gênero, educação, inclusão..

Instituição de Fomento: FAPERJ