



Entre Linhas e Sonhos: o Legado do Jornal IFFolha Itaperuna 2018-2025

Murilo Costa de Souza Capita (CAPITA, M. C. S.) - murilocosta1682@gmail.com¹

Fabiana Terra da Silva (SILVA, F. T.) - f.terra@gsuite.iff.edu.br²

Samilly Lucio da Silva (SILVA, S. L.) - samillyluciodasilva2105@gmail.com³

Fabiana Castro Carvalho de Barros (BARROS, F. C. C.) - fccarvalho@iff.edu.br⁴

¹*Discente do bacharelado de Sistemas de Informação - IFF Itaperuna*

²*Egressa do curso técnico em Administração integrado ao ensino médio - IFF Itaperuna*

³*Egressa do curso técnico em Química integrado ao ensino médio - IFF Itaperuna*

⁴*Docente de Língua Portuguesa e Literatura - IFF campus Itaperuna*

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Projeto de Extensão (Médio/Técnico)

Resumo

Nos tempos atuais da "Idade Mídia", a comunicação entre os seres humanos tem se apresentado mais intuitiva por intermédio da tecnologia. Devido ao número de usuários das redes sociais, o alcance das informações é abrangente. Portanto, o conceito de um jornal virtual mostra-se viável, prático e eficiente. Desenvolver um projeto de extensão como este no contexto escolar possibilita melhorias tanto na leitura quanto na escrita. Nossas argumentações, a esse respeito, fundamentam-se em Bentes (2011), Faria (1996, 2012), Geraldi (2011), Rojo (2000). Em vista disso, de 2018 a 2025, o Jornal IFFolha Itaperuna objetivou apresentar os textos desenvolvidos por estudantes e divulgava informações importantes de interesse dos servidores e alunos do Instituto Federal Fluminense campus Itaperuna e da comunidade local. O projeto operava como um portal de avisos sobre processos seletivos, vestibulares e comunicados importantes, provenientes, por exemplo, do governo federal, da reitoria, de instituições locais e de outros campi. Ademais, os alunos do terceiro ano do Ensino Médio, que estudavam o texto dissertativo-argumentativo com base nos temas das redações de edições anteriores do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) na disciplina de Língua Portuguesa compartilhavam seus textos e encontravam ali um repositório de redações bem avaliadas no exame, que eram prestigiadas por diversas pessoas. Outrossim, existia a colaboração dos projetos de ensino, extensão, pesquisa e cultura do próprio campus para a divulgação dos conteúdos produzidos por eles, como: Clube de Leitura, Caronte, Literature-se, IFF Cast, entre outros. Com o trabalho cooperativo de todos aqueles que contribuíam para o material disponível no feed e nos stories (normalmente sendo alunos e professores), fez-se possível a interação de centenas de usuários das diversas personalidades digitais, que compunham o público-alvo do Jornal. Os resultados apontam que o projeto foi uma ferramenta pedagógica potente para a formação integral, crítica e cidadã dos estudantes.

Palavras-chave: Comunicação; Jornal; Redes Sociais; Tecnologia.

Instituição de Fomento: IFFluminense