



A monitoria como ferramenta de iniciação à docência no curso de Letras: um olhar sobre o “Redação Nota IFF”

Eric de Oliveira Garcia (GARCIA, E. O.) - graciaeric2018@gmail.com¹

Poliana da Silva Carvalho Araujo (ARAUJO, P. S. C.) - polianasilva.carvalho@gmail.com²

Gustavo Gomes Siqueira da Rocha (ROCHA, G. G. S.) - rochagustavo538@gmail.com³

¹Discente do curso de Letras - Português/Literaturas - Universidade Federal Fluminense (CEDERJ)

²Docente do IFF campus Itaperuna

³Tutor Presencial no curso de Letras- Português/Literaturas- Universidade Federal Fluminense (CEDERJ)

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes
Projeto de Pesquisa (Graduação)

Resumo

O presente trabalho discute o processo de iniciação à docência no curso de Letras- Português/ Literaturas da Universidade Federal Fluminense (UFF) ofertado na modalidade semipresencial pela Fundação Cecierj/ CEDERJ, em Itaperuna. Em termos mais específicos, busca-se analisar uma experiência ocorrida no primeiro semestre do ano de 2023, através de uma parceria interinstitucional entre a licenciatura em Letras e o projeto de extensão “Redação Nota IFF”, ofertado pelo Instituto Federal Fluminense campus Itaperuna. Nesse sentido, a licenciatura foi responsável por disponibilizar 9 monitores que seriam responsáveis por corrigirem as redações produzidas pelos alunos do Ensino Médio, seguindo os critérios avaliativos do INEP (Brasil, 2022). Dessa forma o trabalho apresenta metodologia qualitativa que tem como instrumento de coleta de dados a entrevista, por meio da qual serão analisadas as percepções e impactos que o projeto teve nas vidas acadêmicas e, futuramente, profissionais dos graduandos. Foram analisadas 7 entrevistas realizadas por monitores que atuaram no projeto e que no corrente ano de 2025 estão matriculados no curso de Letras. Os resultados preliminares evidenciam um viés positivo do projeto quanto à formação inicial dos futuros docentes, uma vez que propiciou uma construção pedagógica mais sólida através de maior contato com os discentes e auxílio quanto as suas dúvidas, além de aprofundamento acerca de questões textuais, inerentes à prática do futuro professor de Língua Portuguesa.

Palavras-chave: Monitoria; Iniciação à docência; Redação.

Instituição de Fomento: Fundação CECIERJ