



O Jogo da Tabela Periódica: Uma ferramenta pedagógica que transforma o estudo dos elementos químicos de uma forma divertida.

Pedro Lucas Processi Peixoto da Silva (SILVA, P. L. P. P.) - pedrolucasprocessipeixoto@gmail.com¹

Freddy Curvello Rezende (REZENDE, F. C.) - freddy.curvello@gsuite.iff.edu.br²

Jeniffer de Oliveira Santos (SANTOS, J. O.) - jenifferoliveiras1804@gmail.com³

Josane Alves Lessa (LESSA, J. A.) - josane.lessa@gsuite.iff.edu.br⁴

Vivian Vasques de Oliveira Leite (LEITE, V. V. O.) - vivianvasques16@gmail.com⁵

¹Discente - Licenciatura em Química - Instituto Federal Fluminense - Campus Itaperuna

²Discente - Licenciatura em Química - Instituto Federal Fluminense - Campus Itaperuna

³Discente - Licenciatura em Química - Instituto Federal Fluminense - Campus Itaperuna

⁴Docente - Licenciatura em Química - Instituto Federal Fluminense - Campus Itaperuna

⁵Docente da SEEDUC -RJ e Orientadora

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra e Engenharias
Projeto de Extensão (Graduação)

Resumo

O ensino de Química frequentemente enfrenta o desafio de despertar o interesse e o engajamento dos estudantes, devido à complexidade dos conceitos e à dificuldade em relacioná-los ao cotidiano. Nesse contexto, o uso de metodologias ativas e recursos lúdicos, como os jogos didáticos de tabuleiro, surge como uma alternativa eficaz para tornar o aprendizado mais dinâmico e significativo.

Com esse objetivo, foi desenvolvido o Jogo da Tabela Periódica, uma ferramenta pedagógica que transforma o estudo dos elementos químicos em uma experiência interativa e divertida. O jogo utiliza uma Tabela Periódica ampliada no tamanho 4m x 3m, como tabuleiro, na qual os alunos, organizados em grupos, escolhem peões e avançam conforme respondem corretamente a perguntas contidas em uma apresentação no Power Point. As questões abrangem tanto conteúdos específicos da Química, quanto temas gerais das Ciências. As regras envolvem pontuação, avanço ou recuo de casas e penalidades por erros, estimulando o raciocínio lógico, trabalho em equipe e a tomada de decisão. A atividade foi uma proposta dos alunos do PIBID do curso de Licenciatura em Química do Campus Itaperuna. Os bolsistas, como mediadores, aplicaram o jogo com três turmas de primeiro ano do Ensino Médio da Escola Estadual CIEP 263 Dr. Jair de Siqueira Bittencourt, sob orientação da professora supervisora.

Após a atividade, realizou-se uma discussão com as turmas acerca da aceitabilidade e contribuição da proposta para a aprendizagem. A aplicação do jogo de acordo com os alunos, mostrou-se eficaz para promover maior participação, socialização e interesse pelo conteúdo, além de facilitar a compreensão da organização periódica e das propriedades dos elementos. Conclui-se que o Jogo da Tabela Periódica é uma estratégia eficiente e acessível que contribui para o aprendizado ativo, tornando o ensino de Química mais atrativo, colaborativo e prazeroso para os estudantes do ensino médio.

Palavras-chave: Tabela Periódica. Educação. Ensino.

Instituição de Fomento: Instituto Federal Fluminense - Campus Itaperuna e CAPES