



As práticas culturais no cultivo de hortaliças no Noroeste Fluminense: papel das mulheres e transmissão oral do conhecimento

Wildemark Alves de Oliveira Floriano (FLORIANO, W. A. O.) - wildemarkfloriano@gmail.com¹

Pedro José Kohlbeck Santana (SANTANA, P. J. K.) - pdrjssantana@gmail.com²

Letícia Inácio Braga (BRAGA, L. I.) - leticiainacio22@icloud.com³

Carlos Eduardo Vieira de Souza (SOUZA, C. E. V.) - snego8235@gmail.com⁴

Jadson Marcos Costa (COSTA, J. M.) - marcosjadson38@gmail.com⁵

Ederilton Cassiano Toledo (TOLEDO, E. C.) - ederilton138@gmail.com⁶

¹Discente

²Discente

³Discente

⁴Discente

⁵Discente

⁶Docente

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias e Ciências Humanas
Projeto de Pesquisa (Médio/Técnico)

Resumo

O projeto investiga práticas culturais no cultivo de hortaliças em Itaperuna, destacando o papel das mulheres e a transmissão oral de saberes agrícolas. Apesar do predomínio de grandes fazendas de gado, a agricultura familiar mantém tradições relevantes, incluindo o uso de plantas alimentícias não convencionais e rituais associados ao cultivo. A pesquisa foi conduzida com abordagem qualitativa, utilizando entrevistas semiestruturadas com agricultores familiares, lideranças de assentamentos, representantes institucionais e professores. Complementou-se com a leitura do livro Fazendas Históricas de Itaperuna e observações de campo sobre manejo de hortaliças, técnicas de cultivo, uso de plantas medicinais e práticas culturais. Preliminarmente, identificou-se que as mulheres assumem 53% das responsabilidades na agricultura familiar, liderando atividades de plantio e transmissão de saberes. Práticas culturais como o manejo de PANC, rituais de plantio e datas sagradas persistem, embora manifestações afro-brasileiras, como o jongo, tenham desaparecido na região. O projeto contribui para documentar e valorizar o patrimônio agrícola, reforçando a continuidade do conhecimento e da identidade comunitária.

Palavras-chave: Agricultura familiar; Mulher; Conhecimento.

Instituição de Fomento: FAPERJ