

TROCA DE SABERES NO ENSINO DA ROBÓTICA

Área: Ciências Exatas e da Terra

Tarcísio Barroso Marques
Instituto Federal Fluminense *campus* Itaperuna
tarcisio.marques@iff.edu.br

Resumo: Este trabalho apresenta um projeto de inclusão social *Troca de saberes no ensino da robótica*, voltado aos alunos dos anos finais do ensino fundamental da escola pública municipal Nossa Senhora das Graças (N.S.G) na cidade de Itaperuna – RJ, cujo objetivo é apresentar, de forma clara e didática, a robótica através do uso de microcontroladores, partindo-se do básico, com conteúdos práticos desde o primeiro encontro. Para isto foram selecionados dois alunos bolsistas do Instituto Federal Fluminense - IFF campus Itaperuna. A troca de saberes é realizada com encontros entre o coordenador do projeto e os bolsistas do IFF, que, por sua vez, interagem e trocam seus conhecimentos através de encontros quinzenais com os alunos do ensino fundamental, na própria escola N.S.G. Os alunos são motivados a despertar em seus professores o interesse pela robótica que poderá se desenvolver inicialmente através de trabalhos em feiras de ciências, desenvolvimento de projetos de automação e até mesmo em publicações de artigos, promovendo a disseminação do conhecimento. A inclusão social ocorre principalmente por não haver exigência de conhecimento prévio em robótica, informática ou eletrônica e pelo resgate do aluno que esteja desmotivado ou indisciplinado, apresentando-lhe uma nova vertente de conhecimento que seja prática e prazerosa, tratando-o como agente no processo de aprendizagem, através da proposição de desafios. Vale ressaltar que todo o material didático é fornecido aos alunos. Um estudo detalhado do impacto deste projeto na escola e nos alunos está em curso, mas os resultados iniciais apresentam-se muito positivos, levando a crer que ele possa ser estendido de forma a abarcar toda a rede IFF.

Palavras-Chave: Robótica. Ensino. Saberes.