

QUÍMICA DESCOMPLICADA: QUÍMICA EXPERIMENTAL COM MATERIAIS ALTERNATIVOS

Área: Ciências Exatas e da Terra - Química

Hellen Gonçalves Vieira
Instituto Federal Fluminense *campus* Itaperuna
hellen.vieira.1984@gmail.com
Mariana Andrade Costa Macedo
Instituto Federal Fluminense *campus* Itaperuna
mmacedo1230@gmail.com
Camila Ramos de Oliveira Nunes
Instituto Federal Fluminense *campus* Itaperuna
milaramosnunes@gmail.com

Resumo: A química é uma ciência muito ampla, o que faz com que seus objetos de estudo sejam os mais diversos, pois ela está presente em tudo. Porém, a química é vista como uma das disciplinas mais difíceis do ensino escolar. O ensino de química baseado apenas na teoria não permite um bom aproveitamento do conteúdo, porém, bons resultados são obtidos quando a teoria é associada à prática. As aulas práticas são de grande auxílio para o entendimento do aluno. O uso de experimentos desperta a atenção dos alunos e traz a química de maneira descontraída na sala de aula. O grande desafio das escolas públicas é ter espaço físico e reagentes destinados à execução das aulas práticas. Entretanto, a grande vantagem de experimentos utilizados no ensino de química é que muitos podem ser feitos com reagentes e materiais simples, que encontramos no nosso cotidiano. Esses experimentos podem exemplificar os conteúdos vistos dentro de uma sala de aula, sem precisar de um laboratório e reagentes químicos P.A. (Para Análise). Nesta perspectiva, esse projeto de extensão visa contribuir com o processo ensino/aprendizado atuando como instrumento pedagógico no ensino de química. Esse projeto tem como objetivo levar a escolas públicas de Itaperuna experimentos de químicas, acessíveis e de baixo custo para facilitar o aprendizado dos alunos. Foram selecionadas 5 escolas com turmas de 9º ano do ensino fundamental e 5 escolas com turmas de 1º ano do ensino médio para a execução do projeto. A primeira etapa consistiu em entrar contato com as escolas para apresentação do projeto e, de acordo com o conteúdo trabalhado pelo professor, selecionar experimentos com materiais alternativos que os exemplifiquem. A segunda etapa, que é levar os experimentos selecionados para a sala de aula, está em andamento.

Palavras-Chave: Ensino. Química. Experimentos. Materiais Alternativos.