

O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA CRÍTICA POR MEIO DO USO DE JORNAIS NAS AULAS DE HISTÓRIA

Área: Ciências Humanas - História

Clara Santos

Universidade Federal Fluminense – PUCG

claramjj17@gmail.com

Fernanda Fonseca

Universidade Federal Fluminense – PUCG

fernandafonseca17@gmail.com

Janaína da Conceição Soares

Universidade Federal Fluminense – PUCG

janasoares18@gmail.com

Thaís do Carmo Periard

Universidade Federal Fluminense – PUCG

thaisperiard@gmail.com

Resumo: A partir de observações feitas em uma turma do segundo ano do Ensino Médio em uma escola estadual, foi possível perceber que os alunos possuíam dificuldades em organizar as informações adquiridas durante as aulas e que achavam a disciplina de história pouco interessante. Sendo assim, surgiram alguns questionamentos: Como aproximar o educando da história? Como fazê-lo acreditar que a disciplina pode ser interessante e que vai além do “decoreba”? Como facilitar a compreensão deles sobre o assunto estudado? Estas indagações permitiram-nos pensar em métodos diferenciados que pudessem tornar o processo de ensino aprendizagem mais atraente para o educando. Neste sentido, buscamos destacar a importância que jornais antigos tem para a História e como ele pode ser uma ferramenta auxiliar para um melhor entendimento dos conteúdos da disciplina, pois ele é uma fonte primária dos assuntos que estão sendo estudados. Tendo como objetivo final, o projeto propõe que os alunos possam ser apresentados aos jornais antigos e que os mesmos possam produzir um jornal relatando os assuntos que estão estudando. Através desses jornais é possível haver uma comparação de como os fatos eram narrados durante os períodos antigos, além de permitir que exista uma associação dos conteúdos das aulas com as fontes primárias. O uso de jornais nas aulas também pode colaborar para que os alunos aprendam a selecionar fatos, desenvolvam as práticas de leitura e escrita crítica, visto que o domínio destas práticas é fundamental no ensino de história, pois elas são peças imprescindíveis para formação de discentes capazes de estabelecerem ligações, de compreenderem as diversas temporalidades históricas e se relacionarem melhor com estas.

Palavras-Chave: Jornais. Leitura. Escrita.