

O COMPLEMENTO FLUBAROO, UMA TECNOLOGIA NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Área: Ciências Exatas e da Terra - Matemática

Dircilene Val Ferreira Tostes
Universidade Federal Fluminense – UFF/Infes
dircileneval.tostes@hotmail.com

Joyce Vieira Fettermann
Universidade Estadual do Norte Fluminense
joycejvieira@gmail.com

Dolores Manhães Alvares de Oliveira
Centro Universitário São José
manhaesdolores@gmail.com

Geucineia de Souza Pencinato
Universidade Estadual do Norte Fluminense
cineia.s.pencinato@gmail.com

Resumo: Tecnologia e dispositivos móveis. Vivencia-se diariamente, uma grande ascensão dos meios tecnológicos, utilização das redes sociais, busca constante por novas informações. Para mostrar a potencialidade desses meios a favor da educação buscando uma aprendizagem ampla, com aulas significativas e atraentes, os professores devem pensar sob novas perspectivas, utilizando a tecnologia como ferramenta pedagógica. O objetivo deste trabalho é relatar uma experiência aplicada nas aulas de Matemática do Ensino Médio em uma escola pública em Itaperuna/RJ, que motivou o processo de avaliação e execução de atividades, fazendo uso de formulários criados no Google Drive e do Complemento Flubaroo, utilizado para fazer a correção e análise de resultados das atividades e avaliações, facilitando o trabalho docente e, tornando as atividades em sala de aula, trabalhos, testes e provas mais atrativas por parte dos discentes. Coube ao professor, organizar ou selecionar as questões, de acordo com os conteúdos trabalhados, para a atividade ou avaliação, criar o Formulário Google e digitá-las, marcar o item: ordenar as opções aleatoriamente, caso tenha o interesse de que as questões se apresentem de forma diferente para os alunos e, depois, instalar o complemento para a correção, finalizando assim a organização da atividade ou avaliação a ser proposta. Em seguida, copia-se o link da atividade formulada. O professor escolhe como aplicá-la, também se prefere que os alunos a realizem durante as aulas ou não. Pode ser enviado o link para o e-mail dos alunos, para o e-mail ou grupo de WhatsApp da turma. Uma das opções preferidas pelos alunos é responder às questões pelo celular, na sala de aula. Eles avaliaram a atividade como interessante e motivadora, pois experienciaram a tecnologia como aliada à educação. Facilitou o trabalho do professor, com a correção automática e os resultados apresentados em planilhas e gráficos.

Palavras-Chave: Tecnologia. Construção do Conhecimento. Flubaroo.